

## Das Material

Die Schüler\*innen lernen mit diesem Material die Zusammenhänge von Klima und Ernährung kennen und betrachten (nachhaltige) Ernährung aus ökologischer, sozialer und ökonomischer Sicht.

**Das Handbuch** Klima auf dem Teller beinhaltet Sachtexte mit grundlegenden Hintergrundinformationen für die Lehrkraft sowie didaktisch-methodische Leitfäden zur Umsetzung in heterogenen Klassen.

**Online verfügbar** sind die inklusiven Lernmaterialien für die Schüler\*innen (adaptierte Arbeitsblätter, Gebärdensprachvideos, Audiodateien etc.) für folgende Unterstützungsbedarfe:

Deutsch als Zweitsprache 

Hören und Kommunikation 

Sehen und Wahrnehmen 

Kognition und Komplexität 

Emotional-soziale Entwicklung 

Lernen 

Diese können in heterogenen Klassen der Grundschule individuell und bedarfsgerecht eingesetzt werden.

**Die Materialkiste** ergänzt das Handbuch sowie die dazugehörige Online-Plattform und beinhaltet u.a. eine Weltkarte, Utensilien zum Kochen und Tiere aus Holz. So wird das Lernen mit allen Sinnen für alle Schüler\*innen ermöglicht.



## Ausleihen und kaufen

Das Handbuch inklusive des Zugangs zur Online-Plattform kann bei *bezev* erworben werden. Die Materialkiste kann ausgeliehen oder gekauft werden.

## Kontakt und Bestellinformation

Behinderung und Entwicklungszusammenarbeit e.V.  
Tel: 0201/29 44 12 25  
bestellungen@bezev.de  
www.bezev.de



Gefördert durch ENGAGEMENT GLOBAL  
im Auftrag des



Gefördert von



*bezev* wird gefördert aus Mitteln des kirchlichen Entwicklungsdienstes  
Brot für die Welt – Evangelischer Entwicklungsdienst



# Inklusives Bildungsmaterial für die Grundschule



**Wie hängen Ernährung und Klima zusammen?**  
**Woher kommen unsere Lebensmittel?**  
**Wie hoch ist der CO<sub>2</sub>-Ausstoß von Lebensmitteln?**  
**Und wer arbeitet für unsere Lebensmittel?**

Diesen und vielen weiteren Fragen gehen die Schüler\*innen in dem inklusiven Bildungsmaterial Klima auf dem Teller nach. Anhand von fünf Modulen lernen die Schüler\*innen nachhaltige Ernährung aus ökologischer, sozialer und ökonomischer Perspektive zu betrachten.

Sie lernen, dass diese Dimensionen untrennbar zusammenhängen und wie sich unsere Ernährung dadurch auf das Klima auswirkt. Dabei geht der Blick weit über den gewohnten Tellerrand hinaus: das Material thematisiert auch wie unsere Ernährung das Leben von Menschen im Globalen Süden beeinflusst.

Verschiedene Rezepte und praktische Aufgaben laden die Schülerinnen und Schüler ein, ihre Ernährung nachhaltig und klimafreundlich zu gestalten.

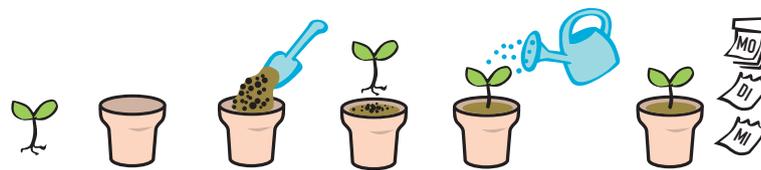


Wer arbeitet für mein Pausenbrot?

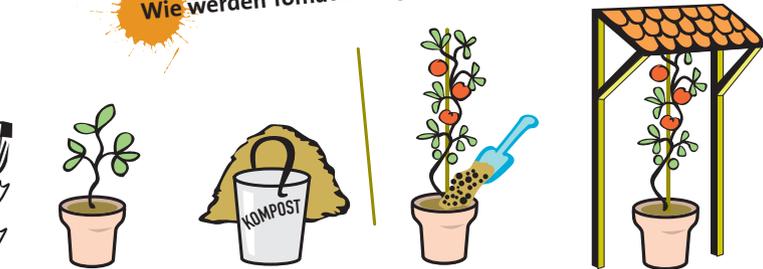
**Klima auf dem Teller**

Die Aspekte einer nachhaltigen Ernährung werden in fünf Modulen mit verschiedenen Themenschwerpunkten betrachtet:

-  **Modul 1: Vorspeise**
-  **Modul 2: Gemüsebeilage**
-  **Modul 3: Tierische Beilage**
-  **Modul 4: Obstsalat**
-  **Modul 5: Nachtisch**



Wie werden Tomaten angebaut?



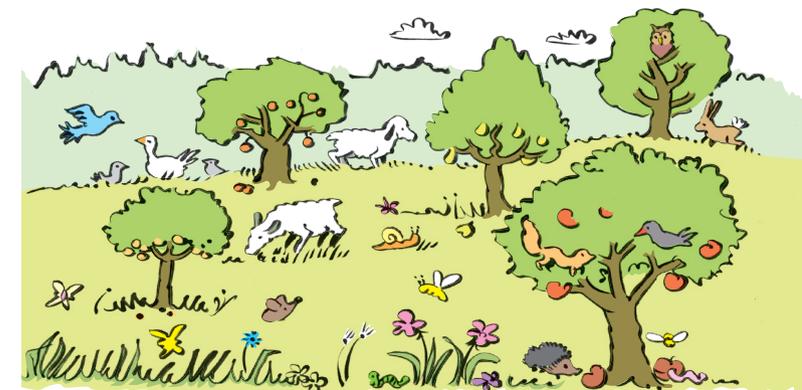
Was essen wir vom Huhn?

Welche Produkte kann ich selber machen?

**Meine Ernährung fürs Klima**

Die Schüler\*innen erarbeiten die Zusammenhänge von Klima und Ernährung nicht nur in der Theorie, sondern mit praktischen Aufgaben:

Sie entwerfen eine Streuobstwiese, pflanzen Tomaten an, erstellen Steckbriefe verschiedener Obst- und Gemüsesorten, erforschen verschiedene Obstverpackungen und stellen ihren eigenen Ketchup her. Das Material bietet zusätzlich Ideen für Klassenausflüge und Erkundungen in Supermärkten an.



Was ist auf einer Obstwiese los?