

# Workshop: Klimawandel bremsen und Umwelt schützen

Das illustrierte Sachbuch „**Gemeinsam geht's besser. Der Einsatz der Vereinten Nationen für Frieden und eine gerechte Welt**“ zeigt, wie die Vereinten Nationen Frieden sichern, Hunger und Armut bekämpfen oder für mehr Gerechtigkeit sorgen.

In kleinen Geschichten wird geschildert, wie vernetzt die Welt ist, welche Stolpersteine es gibt und wie bei Problemen zusammengearbeitet und Gutes bewirkt werden kann. Denn viele Probleme machen nicht an Landesgrenzen halt und können nur gemeinsam gelöst werden. Das Buch richtet sich vor allem an junge Menschen zwischen 8 und 12 Jahren.

## Inhalt des Workshops

In dem Workshop wird zu den Themen Klimawandel, internationale Zusammenarbeit und Vereinte Nationen gelesen, diskutiert und kreativ gearbeitet. Für eine bessere Verständlichkeit werden Bezüge zur Lebenswelt der Kinder hergestellt. So macht der Vergleich zum Klassenrat und dessen Funktionsweise deutlich, wie die Vereinten Nationen arbeiten. Das Prinzip ist dasselbe: Man muss miteinander sprechen, Lösungen suchen und Kompromisse schließen. Dass das bei so vielen Ländern der Welt nicht einfach ist und auch scheitern kann, wird ebenfalls thematisiert.

Was kann jeder Einzelne tun und was müssen alle Länder unternehmen, um eine bessere Welt zu schaffen? Welche Anstrengungen sind nötig, um die Umwelt zu schützen und den Klimawandel zu bekämpfen? Das erfahren die Schülerinnen und Schüler in diesem Workshop.

## Lernziel des Workshops

Die Schülerinnen und Schüler lernen, dass es die Vereinten Nationen gibt und sie das Forum sind, wo sich alle Länder austauschen und Lösungen für die weltweiten Probleme suchen. Der Klimawandel, dessen Auswirkungen, aber auch die Aufgaben der internationalen Weltgemeinschaft werden erklärt und die Frage der globalen Gerechtigkeit thematisiert.

Die Kinder lesen gemeinsam Passagen aus dem Buch und entwickeln in Gruppenarbeit Lösungen, die sie kreativ umsetzen. Sie sammeln Ideen, diskutieren, hören einander zu – das schafft ein Verständnis für Demokratie, Gleichberechtigung, den Umgang mit Ressourcen und politische Teilhabe.



Das Buch kann für den Workshop kostenfrei bei der **Deutschen Gesellschaft für die Vereinten Nationen e.V. (DGVN)** bestellt werden: <https://dgvn.de/publikationen/kinderbuch>

Die DGVN freut sich über Bilder der Ergebnisse des Workshops. Senden Sie diese an die E-Mail-Adresse: [info@dgvn.de](mailto:info@dgvn.de)

Mit der Zusendung der Bilder geben Sie das Einverständnis, dass diese auf der Webseite oder den Social-Media-Kanälen der DGVN präsentiert werden können. Die teilnehmenden Klassen erhalten eine Urkunde.



## MATERIALIEN UND INFOS ZUM WORKSHOP

**Dauer:** 1,5 bis 2 Stunden

**Anzahl der Teilnehmer:** max. 25 Personen

**Alter:** 8 bis 12 Jahre

### Anbindung an den Rahmenlehrplan:

- **Sachunterricht:** Orientierung in der Welt, Kinder als Teil der (globalen) Gesellschaft
- **Gesellschaftswissenschaften:** Demokratie und Mitbestimmung, Gleichberechtigung und Gerechtigkeit, Nachhaltigkeit und Klimaschutz
- **Politische Bildung:** Leben in einer globalisierten Welt, vernetzte Welt, Nachhaltigkeit
- **Deutsch:** Vorlesen, Sachtexte erschließen, Meinungsäußerung und Diskussion
- **Kunst:** Entwicklung von Ideen, Fragen, Wünschen und deren künstlerische Umsetzung

### Materialien:

- Material-Set der DGVN (Anleitung, 1 Poster, 5 Tischkarten, 25 Lose, 5 Aufgabenblätter, eine Schablone für den „Schutzring“, Papierkärtchen für jedes Kind)
- fünf Papierbögen DIN A3 (entsprechend der mitgelieferten Schablone)
- Klebestift
- Buntstifte



Poster



Schablone für den „Schutzring“

Tischkarten



Lose



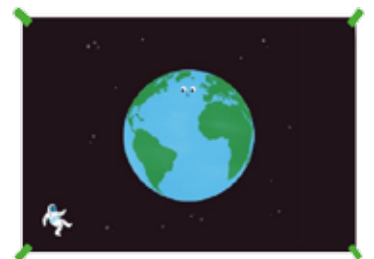
Papierkärtchen zum Zeichnen



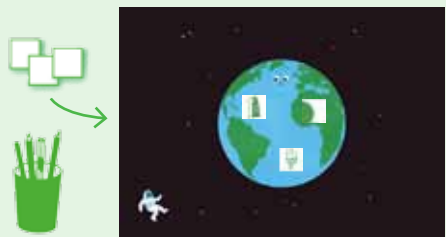
Aufgabenblätter



### Vorbereitung des Workshops:

1. Das Poster hängt an der Wand. Es sollte so angebracht sein, dass die Kinder während des Workshops Zeichnungen anbringen können.
2. Fünf Gruppentische mit je einer Tischkarte und Buntstiften.
3. Zu Beginn des Workshops zieht jedes Kind ein Los und setzt sich an den Tisch mit der korrespondierenden Tischkarte.



## ABLAUF DES WORKSHOPS

ZEIT	WAS?	INHALT / MATERIALIEN / AKTION
10´	<b>Lesen</b> Eine Welt – unzählige Probleme (Seite 4-5). Ein Dialog zwischen Mensch und Erde.	<b>Inhalte aus dem Buch</b> Die Erde stellt fest, dass die Menschen, die auf ihr leben, nicht gut miteinander umgehen. Zudem verbrauchen die Menschen zu viele Ressourcen, verdrängen die Natur und verursachen Klimaveränderungen. Die Menschen sollten besser mit der Natur und miteinander umgehen. Alle Menschen sind gleich viel wert.
10´	<b>Kreative Arbeit</b> Ideensammlung mit der Klasse 	<b>Was findet ihr toll an der Welt?</b> Was liegt euch am Herzen? Was macht unseren Planeten so besonders? Hobby / Gegenstand / Natur  Die Kinder zeichnen ihre Ideen auf kleine Kärtchen und befestigen diese anschließend auf der Erde.
	<b>Inhaltliche Überleitung zur nächsten Textpassage</b>	Die Erde hat eben gesagt: „Ich glaube wirklich, dass alle Menschen gut zusammenleben könnten“.
5´	<b>Lesen</b> Gemeinsam sind wir stärker (Seite 8)	<b>Inhalte aus dem Buch</b> Vorstellung von einer Welt, in der alle friedlich und sicher leben können, gleiche Rechte haben und die Umwelt geschützt wird. Wer kümmert sich um die weltweiten Probleme? Die Organisationen der Vereinten Nationen. Das wichtigste Ziel der Vereinten Nationen ist Frieden. 193 Staaten sind Mitglied in den Vereinten Nationen.
5´	<b>Ideensammlung mit der Klasse</b>	<b>Kennt ihr die Vereinten Nationen?</b> Was wisst ihr über die Vereinten Nationen? Die UN-Flagge als Symbol kann gezeigt werden.
10´	<b>Lesen</b> Klimawandel bremsen und Umwelt schützen. Die Folgen der Erderwärmung. (Seite 20-22)	<b>Inhalte aus dem Buch</b> Der Klimawandel wird durch Treibhausgase verursacht. Diese entstehen bei der Produktion von Energie. Die Erdatmosphäre erwärmt sich, das Wetter wird extremer und Naturkatastrophen nehmen zu. Folgen sind: Gebiete werden unbewohnbar, Trinkwasser fehlt, Ernten verderben, Tier- und Pflanzenarten sterben aus. Reichere Länder können sich schützen, ärmere Länder sind stärker von den Auswirkungen betroffen.
5´	<b>Ideensammlung mit der Klasse</b>	Was kann jede/-r Einzelne tun, um den Klimawandel zu bremsen? Was könnt ihr tun?
5´	<b>Information und Überleitung</b>	Aber nicht nur jeder von uns sollte einen Beitrag leisten, sondern auch Staaten müssen etwas unternehmen. Sie müssen gemeinsam handeln, denn die Folgen des Klimawandels treten überall auf und betreffen jeden. Dafür gibt es die Vereinten Nationen. Hier reden alle Länder miteinander und versuchen Lösungen zu finden.

ZEIT	WAS?	INHALT / MATERIALIEN / AKTION
5´	<b>Lesen</b> Kompromiss gesucht (Seite 10)	<b>Inhalte aus dem Buch</b> Die Vereinten Nationen sind mit einem Klassenrat vergleichbar. Probleme müssen verhandelt werden. Nur gemeinsam kann ein Kompromiss gefunden werden und das ist besonders schwer, wenn sich 193 Mitgliedstaaten einigen müssen.
5´	<b>Lesen</b> Für alle gilt: Köhlen Kopf bewahren (Seite 23)	<b>Inhalte aus dem Buch</b> Jedes Jahr finden Klimakonferenzen statt. Hier verhandeln alle Staaten und versuchen Lösungen zu finden, um den Klimawandel zu bremsen. Die Staaten haben sich verpflichtet, die Erwärmung der Welt auf 1,5 Grad Celsius zu begrenzen.
	<b>Überleitung zur Gruppenarbeit</b>	<b>„Wir brauchen Tausende schlaue Ideen.“</b>
30´	<b>Kreative Gruppenarbeit</b> 	<b>Was sind eure Ideen für die Zukunft?</b> Die Aufgabenblätter werden an die Gruppen ausgeteilt. Die Kinder sammeln Ideen zu den Themen Energie, Wohnen, Verkehr, Kaufen, Essen. Jede Gruppe gestaltet zeichnerisch ein Segment des „Schutzrings“. Die Ideen können realistisch und konkret oder aber auch fantasievoll und utopisch sein.
5´-30´	<b>Abschluss / Zusammenfassung der Ergebnisse des Workshops</b> 	Alle fünf Segmente werden auf dem Poster um die Erde angebracht und bilden einen <b>„Schutzring“ für die Welt</b> . Die Ergebnisse der Gruppen können vorgestellt und besprochen werden.

Die DGVN freut sich über „Tausend schlaue Ideen“. Fotos von den Ergebnissen des Workshops können an die E-Mail-Adresse [info@dgvn.de](mailto:info@dgvn.de) geschickt werden. Die teilnehmenden Klassen erhalten eine Urkunde.

Mit der Zusendung der Fotos geben Sie der DGVN das Einverständnis, dass diese auf der Webseite oder den Social-Media-Kanälen der DGVN präsentiert werden können.



Deutsche Gesellschaft für die Vereinten Nationen e.V. (DGVN)  
Zimmerstr. 26/27, 10969 Berlin  
[www.dgvn.de](http://www.dgvn.de) | [info@dgvn.de](mailto:info@dgvn.de)