

Palabras del

# *Aprendizaje* Global

Con la cabeza, el corazón y la mano.



Un glosario de Unidxs. Justicia. Global.

# Tabla de contenido

INTRODUCCIÓN.....	1
<u>CAPÍTULO 1: EXPLOTACIÓN Y DESVENTAJAS</u>	
ESTILOS DE VIDA INSOSTENIBLES.....	4
CRECIMIENTO (VERDE).....	4
DISCRIMINACIÓN E INTERSECCIONALIDAD.....	5
VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES Y DISIDENCIAS (QUEER).....	6
DESPLAZAMIENTO Y PROTECCIÓN DE LXS DESPLAZADXS.....	7
<u>CAPÍTULO 2: GLOBAL Y CLIMA</u>	
GLOBALIZACIÓN, SUR Y NORTE GLOBAL.....	8
CRISIS CLIMÁTICA.....	9
COLONIALISMO Y POSTCOLONIALISMO.....	10
<u>CAPÍTULO 3: BUEN VIVIR PARA TODXS</u>	
OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE.....	11
JUSTICIA.....	12
BUEN VIVIR.....	14
CAMBIO SOCIO-ECOLÓGICO.....	15
<u>CAPÍTULO 4: POSTURAS</u>	
POSTMIGRANTE.....	16
BI*POC.....	17
MLINTA* Y FEMINISMOS.....	18
EMPODERAMIENTO.....	19
<u>CAPÍTULO 5: CUIDAR DE LOS DEMÁS</u>	
PARTICIPACIÓN POLÍTICA.....	20
COMUNICACIÓN PARA EL DESARROLLO.....	21
TRABAJOS DE CUIDADO.....	22
ALIMENTACIÓN.....	23
SOLIDARIDAD GLOBAL.....	24

# Aprendizaje global

Vivimos en un mundo de muchas crisis. La crisis climática, en particular, afecta a todxs, pero de forma muy diferente. Lxs ricxs, especialmente en el Norte Global, que contribuyen mucho a la crisis, se pueden proteger bien. Lxs pobres y desfavorecidxs, especialmente en el Sur Global, que contribuyen poco a la crisis, no tienen esa misma capacidad de protegerse. Esto es injusto.

Las decisiones de los países y el comportamiento de las personas puede afectar las condiciones de vida de otrxs que tal vez viven lejos. Esto puede relacionarse con la historia. Lo que ocurrió en el pasado sigue influyendo la distribución del poder, el dinero, las oportunidades, la salud y las libertades en los países y el mundo.

El *aprendizaje global* tiene como objetivo comprender este tipo de situaciones. Y, sobre todo, pretende conformar solidaria y justamente las condiciones de vida globales. ¿Cómo podemos organizarnos a nivel local y global para que todo el mundo tenga las mejores condiciones posibles? ¿Qué podemos hacer para detener la *crisis climática*?



Muchas personas están excluidas de los debates sobre este tema, también del aprendizaje global. La gente no se organiza lo suficiente para hablar de soluciones que se adapten a todxs con sus diversas experiencias y perspectivas. Esto es injusto.

Nuestro glosario pretende ayudar a conseguir este objetivo. El glosario abarca muchos términos que describen las desventajas a las que se enfrentan los grupos de personas. Está publicado en cinco idiomas. Hemos intentado explicar los términos en el lenguaje más sencillo posible. Las imágenes y los dibujos ayudan a comprender los términos. Porque el aprendizaje global funciona mejor con la cabeza, el corazón y la mano, cuando el pensamiento, el sentimiento y la acción van juntos.

El glosario es el resultado de nuestro proyecto de cooperación "Unidxs. Justicia. Global. Cuidar, aprender y actuar en alianzas post-migrantes". Trabajo en cooperación entre socixs de Leipzig y Berlín con diversas perspectivas y trayectorias en el 2021-2022, aprendemos y damos formas a nuestras actividades - con la cabeza, el corazón y la mano. Nuestro objetivo es poder entendernos mejor y promover el intercambio sobre temas de aprendizaje global.

Utilizamos "x" en el glosario para dirigirnos a las personas que no se sienten aludidas por las descripciones comunes (las, les, los y para todxs lxs). Las palabras se escriben en cursiva si aparecen como uno de los términos en el glosario.



Hacemos uso de algunas fuentes y las hemos abreviado de la siguiente forma:

**Glosario BtE:** Red Un Mundo NRW / BtE-NRW:  
Aprendizaje global - Glosario en lenguaje sencillo: [tinyurl.com/j7dsryx9](http://tinyurl.com/j7dsryx9)

**Glosario-NdM:** Glosario para informar en la sociedad de la inmigración:  
<https://tinyurl.com/5n6jx2bb>

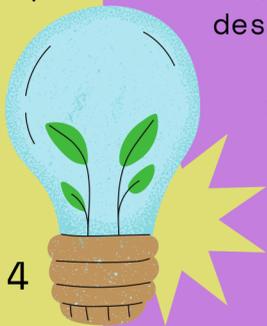
**Glosario BpB:** Artículos, enciclopedias y datos de la sección "Breve y Concisa" de la Agencia Federal de Educación Cívica  
<https://www.bpb.de/kurz-knapp/>

¡Gracias por estos materiales!

Nos gustaría expresar nuestro más sincero agradecimiento a las personas que han contribuido a la edición, corrección o traducción:

Aliaa Almustafa, Christoph Sanders,  
Daniel Grabic, Diana Neumerkel, Hiba Mahrouk, Kefajat Hamidi, Lourdes Estigarribia, Mia Smettan, Nora Peulen, Parwaneh Mirassan, Ramla Abukar, Sawsan Naasan, Sulca Ariza, Hiba Mahrouk y Tulpar Ata Tık.





## Estilos de vida insostenibles

Los estilos de vida insostenibles describen la forma en que los habitantes del *Norte Global* viven, producen y consumen bienes. Se basa en la explotación de las personas y la naturaleza, especialmente en el *Sur Global*. Contribuye en gran medida a la crisis climática y, por tanto, no es sostenible. Sus orígenes están ligados al *colonialismo*, por lo que a veces se le llama "imperial". Los estilos de vida insostenibles necesitan el crecimiento económico. Esto significa que cada año aumenta el valor monetario de los bienes y servicios producidos. Pero esto suele conducir a una mayor explotación y destrucción de la naturaleza. Cada vez hay más gente en el mundo que quiere vivir así. Se supone que el crecimiento verde ayuda a ello. También se supone que debe detener la crisis climática y crear más justicia (ver *Objetivos de Desarrollo Sostenible*).

## Crecimiento (verde)

Crecimiento verde significa: la economía crece porque crecen las áreas supuestamente verdes de la economía, por ejemplo, la movilidad eléctrica. De este modo, se supone que el modo de vida se vuelve sostenible después de todo. Pero esto no tiene éxito, sobre todo porque no se modifican las relaciones de poder entre las personas, y, entre las personas con la naturaleza. Las modificaciones de la tecnología no es suficiente para resolver los problemas globales.

# Discriminación e interseccionalidad

"La discriminación significa que personas o grupos de personas son desfavorecidos, rechazados, atacados o heridos" (Glosario del BtE).

La interseccionalidad significa que se producen varios tipos de discriminación simultáneamente. Por ejemplo, las mujeres y disidencias (véase el siguiente término) con antecedentes de huida suelen ser especialmente discriminadxs. El racismo también es una forma de discriminación. El racismo se inventó para hacer creer a las personas que tenemos diferentes valores. Hoy en día lxs científicxs dicen: La invención de las "razas" es un error. No existen las razas: lxs seres humanxs son iguales.

La discriminación no sólo se produce de forma intencionada y consciente. También puede ocurrir de forma involuntaria e inconsciente. La discriminación existe en todo el mundo. Hay muchos ejemplos de ello: en leyes como la obligación de residencia o en los controles policiales. Pero también a través del acceso restringido a la educación, el trabajo y la salud. La discriminación existe en todas partes, cuando la gente piensa que otras personas son mejores o peores que ellxs.





# Violencia contra las mujeres y disidencias (Queer)

Mucha gente piensa que sólo hay dos géneros, masculino y femenino. Y: Sólo las mujeres y los hombres se enamoran entre sí. Pero no todxs piensan y sienten así, dicen: Somos disidencias (Queer). Queer esta escrito en inglés (se pronuncia Kwier) y solía ser una palabra despectiva. Significa "extraño". Ahora queer ya no es una palabra despectiva, sino una autodenominación.

Les personas Queer (disidencias), las mujeres y las niñas de todo el mundo se ven a menudo afectadxs por la violencia, a menudo debido a su género o a sus necesidades sexuales. Existen diferentes formas de esta violencia: violencia sexual, violencia doméstica, prostitución forzada, mutilación genital femenina, matrimonio forzado, ataques en Internet, asesinatos por razón del genero al nacer. Los acosadores suelen ser hombres. Les victimes y otra personas se resisten en contra de este tipo de violencia, haciendo que se preste más atención y se generen más acciones contra la violencia.

## Fuente adicional:

[www.frauen-gegen-gewalt.de/  
de/queer.html](http://www.frauen-gegen-gewalt.de/de/queer.html)



# Desplazamiento y protección de lxs Desplazadxs

La gente se desplaza de sus casas porque no se siente segura o incluso teme por su vida. Puede haber muchas razones para ello, por ejemplo la guerra, las catástrofes naturales o el hambre. Otras personas huyen por razones políticas, por ejemplo si pertenecen a una minoría. *MLINTA\**(mujeres y disidencias) y lxs niñxs suelen estar especialmente amenazadas (ver *Violencia contra las mujeres y disidencias*).

Cada vez son más las personas que tienen que abandonar sus hogares debido a la *crisis climática* y a las consecuencias de los *estilos de vida insostenibles*. La mayoría de las personas buscan protección en otras zonas de su propio país: se les llama desplazados internos. Otros buscan protección en los países vecinos. Las Naciones Unidas decidieron en 1951: En determinadas circunstancias, los Estados deben proteger a lxs desplazadxs. Pero varios países de Europa cuestionan esta decisión. Lxs desplazadxs suelen estar en desventaja en Europa.

También hay mucha solidaridad con lxs desplazadxs en todo el mundo. Algunas causas de la huida, como el hambre y la pobreza, podrían remediarse fácilmente con una justicia más global.





# Globalización, sur y norte global.

Globalización significa que las conexiones entre todos los países y todos los pueblos de la tierra son cada vez más estrechas. Esto afecta a todos los ámbitos de la vida, como la economía, la política y la cultura. Un ejemplo de ello es la producción de bienes: una camisa se diseña en Italia. El algodón que se utiliza proviene de Egipto. A continuación, el tejido se curte en la India. Finalmente la camisa se cose en Vietnam y luego quizá se venda en Alemania o en alguna otra parte del mundo.

La globalización ha cambiado la forma de vivir, de trabajar y de consumir en todo el mundo. Hay más productos y tecnologías al alcance de más personas. Hay países y personas que adquieren más poder y más beneficios que otros. A estos países se denominan el *Norte Global*. Los países y los pueblos del Sur Global no obtienen tanto poder y retienen pocos beneficios. A menudo se los explota, es decir, que reciben un salario muy por debajo del promedio y además se destruye la naturaleza debido al uso inadecuado de los recursos naturales y por la sobreexplotación de la tierra. Las materias primas de algunos productos proceden del Sur Global, pero el consumo de éstos se hace en el Norte Global.

Este hecho es, en parte, resultado de la historia (véase también el término *colonialismo*). Países del *Norte Global* y del *Sur Global* no sólo se refieren a la posición geográfica de los mismos en la tierra, sino que también hace alusión a la posición que adquieren las personas en términos de situación de poder, de economía y de política.



# Crisis climática

La crisis climática es una consecuencia del calentamiento global. La principal causa es la contaminación del aire. Como resultado, los rayos del sol calientan más la tierra y su envoltura. La contaminación proviene de los llamados gases de efecto invernadero. El porcentaje más elevado de la misma es el que genera el dióxido de carbono. En su mayoría se producen éstos mediante la combustión de carbón, gas y petróleo. Los *estilos de vida insostenibles* producen muchos gases de efecto invernadero.

El calentamiento global ha cambiado el clima. El agua de los océanos está subiendo. Hay más tormentas e inundaciones así como también más sequías e incendios forestales. Por esta razón muchos animales y plantas están muriendo. La seguridad y la salud de las personas también se ven amenazadas. Las personas en pobreza extrema, *mujeres y disidencias* y, en especial, personas que viven en el *Sur Global* son las que se ven más afectadas, a pesar de que ellas producen menos gases de efecto invernadero.

Cuanto más calor hace, más rápido y más fuerte es el cambio del tiempo. El peligro que corremos es que no seamos capaces de frenar el calentamiento global lo suficiente, a no más de 1,5 o 2 grados más. El *Norte Global* tiene más responsabilidad en la *crisis climática*. Históricamente, la gente que proviene de esta región ha empezado a contribuir a la *crisis climática* desde el principio, especialmente, las personas que poseen mayor riqueza. (véase también *Globalización y Colonialismo*).





# Colonialismo y Postcolonialismo

El colonialismo significa la conquista de otros países. Esto se asocia con el sometimiento, la expulsión y también el asesinato de otros pueblos. Muchos países del *Norte Global* lo hicieron durante muchos siglos, especialmente en los países del Sur Global. Recién hacia 1960, la gran mayoría de los países del *Sur Global* volvieron a ser independientes. El colonialismo está relacionado con el racismo (véase *discriminación*), la explotación y *estilos de vida insostenibles*.

El postcolonialismo es una corriente científica y una postura de las personas. Lo que significa que el colonialismo no se acaba con la independencia de las colonias. El *Norte Global* sigue abusando de su poder y aún ejerce una explotación económica en los países del *Sur Global*.

Lxs representantes del postcolonialismo piensan que el colonialismo existió porque la gente de las épocas coloniales creían que eran mejores o superiores que los demás (véase también *discriminación*). Pero, ¿por qué y cómo se piensa así? ¿De dónde viene este pensamiento y dónde sigue existiendo hoy en día? Los representantes del postcolonialismo creen que es importante desaprender esta forma de pensar. De lo contrario, el colonialismo, con sus malas consecuencias, nunca desaparecerá del todo.



# Objetivos de Desarrollo Sostenible

"Los objetivos describen cómo se debe lograr más sostenibilidad y justicia en la tierra. Las generaciones futuras también deberían poder vivir bien en la tierra. La tierra no debe ser destruida. 193 países de todo el mundo miembros de las Naciones Unidas, han acordado juntos los objetivos. Hay un total de 17 objetivos con muchos subobjetivos. Los objetivos deben lograrse para el año 2030" (Glosario del BtE). Los objetivos se aplican a todos los países.

Lxs críticxs de los objetivos dicen: es bueno que nombren los problemas. Pero no dicen nada sobre las razones de los problemas. ¿Qué es lo que realmente ha llevado a la crisis climática y a tanta injusticia? Y: ¿Qué tendríamos que hacer realmente para alcanzar los objetivos?

También se critica la palabra "desarrollo", porque: También significa que todo el mundo debería vivir como lo hacen en el Norte Global (ver *postcolonialismo* y *estilos de vida insostenibles*).

Sin embargo, los objetivos son importantes. Si un país o un pueblo hacen muy poco por la naturaleza y las personas, podemos decir: estos son también sus objetivos. Hay que cambiar más para conseguir estos objetivos.





# Justicia

La justicia es importante para la buena convivencia. Nadie quiere ser tratado injustamente.

Pero, ¿qué significa "justo"? ¿Cuándo se distribuyen equitativamente las posibilidades y oportunidades de una buena vida? La gente tiene diferentes respuestas a esto, porque: Depende de lo que sepan y de cómo hayan crecido. Por eso hay mucho debate sobre la justicia.

Un ejemplo es el objetivo de justicia global (ver *Objetivos de Desarrollo Sostenible*). Se trata de garantizar que las buenas condiciones de vida y las oportunidades se distribuyan de forma más equitativa en todo el mundo. Se trata de acabar con el hambre y la pobreza en el mundo.

Sin embargo, cerca de la mitad de los habitantes de nuestro planeta viven en la pobreza. Juntxs poseen tanto como las diez personas más ricas del mundo. Sería fácil acabar con el hambre en el mundo si hubiera voluntad de hacerlo. Las sociedades del *Norte Global* también son muy desiguales: en Alemania, el 1% más rico posee tanto como el 75% más pobre de la población.

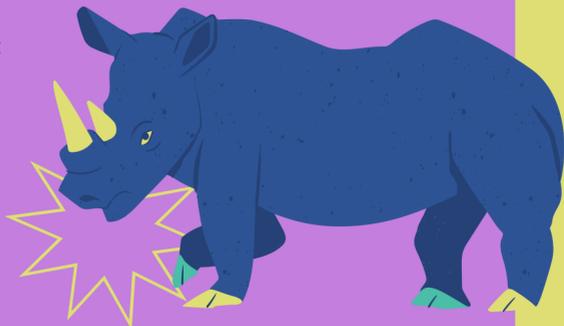


Un segundo ejemplo es la justicia climática. La *crisis climática* afecta a las personas de forma diferente: los países del *Norte Global* pueden protegerse mejor. Tienen más poder y dinero que el *Sur Global* (ver colonialismo). Sin embargo, también tienen más responsabilidad en la crisis climática debido a sus *estilos de vida insostenibles*. Las generaciones futuras también suelen verse más afectadas. Esto no es justo.

Puedes ver estos ejemplos: Muchas cosas están interrelacionadas. La riqueza y los estilos de vida del *Norte Global* con la desventaja del *Sur Global*; el pasado del colonialismo con las actuales condiciones de vida en el mundo; los *estilos de vida insostenibles* y el racismo con la *crisis climática*.

Por lo tanto, la cuestión de la justicia no puede separarse de la cuestión de cómo queremos vivir de forma sostenible (véase el *cambio socioecológico*). Cada vez son más las personas de todo el mundo que se implican en la justicia climática, especialmente los jóvenes de la sociedad civil y los movimientos sociales (véase *Solidaridad*).

**Fuentes adicionales:**  
Informes sobre desigualdad de la organización Oxfam.





# Buen vivir

El objetivo del Buen Vivir es la armonía entre todo lo que vive: personas, animales y naturaleza en una buena convivencia. Por tanto, en el Buen Vivir, muchas cosas son diferentes: la naturaleza es tratada con respeto, como una persona.

Las palabras "desarrollo" y "crecimiento" tienden a ser rechazadas porque se asocian con la dominación y la explotación de la naturaleza. Esto perturba la buena convivencia. Además, el Buen Vivir cree que las personas no están mejor cuando el objetivo de la sociedad es el crecimiento y el desarrollo, sino todo lo contrario. Más bien, el Buen Vivir pretende promover comportamientos y formas de pensar que permitan una convivencia pacífica y armónica.

En nuestro mundo, aún habitan comunidades indígenas. En la lengua Quechua, en Sudamérica se habla de Sumak Kawsay, en la lengua Aymara de Suma Qamaña. En Ecuador y Bolivia, el Buen Vivir se incluyó en las constituciones. Esto tiene más en cuenta los puntos de vista de los pueblos indígenas (véase el *postcolonialismo*). Pero: también en Ecuador y Bolivia, mucha gente quiere más bienes y servicios (véase: *estilos de vida insostenibles*). Y Ecuador sigue extrayendo petróleo en la selva.

## **Pie de foto:**

La ropa puede formar parte del *empoderamiento* de las comunidades indígenas.



# Cambio socio-ecológico

Esto significa que la sociedad está cambiando. Debe ser sostenible y justo. A veces, la gente sólo se refiere al crecimiento verde (véase *estilos de vida insostenibles*). Se supone que los problemas se resuelven principalmente con una mejor tecnología. Pero eso no funciona. La *crisis climática* es demasiado grande. La tecnología por sí sola no puede liberar a las personas del hambre, la sed y la enfermedad.

Por ello, cada vez son más los que dicen: la transformación socioecológica debe cambiar todos los ámbitos de la vida: la economía, la cultura y la política. Se trata de cambiar los objetivos de nuestra sociedad. Lejos del "más alto, más rápido, más lejos". Lejos del "más y más consumo" y de la riqueza para unxs pocxs.

Queremos preguntar: ¿Qué necesitamos (realmente) para una buena vida para todxs? ¿Qué no necesitamos? ¿Cómo podemos cuidarnos unxs a otrxs? ¿Qué significa la solidaridad? Y: ¿Cómo llegamos hasta allí? Estas preguntas pueden cambiar todas nuestras acciones. Estamos convencidxs de que cuando esto ocurra, muchas personas podrán estar mejor, en todo el mundo y aquí, a nivel local. Sin embargo, esto no significa que las economías de las sociedades del Sur Global no puedan también crecer si esto es necesario para satisfacer las necesidades básicas.





# Postmigrante

Postmigrante es una palabra nueva y se refiere a la perspectiva que tienen las personas después de vivir su proceso de inmigración. Estas personas son miembros de la sociedad y deberían participar en ella de igual manera como todas las demás personas. Tampoco deberían existir diferencias en la distribución del poder, el dinero y las oportunidades. Sólo así todas las personas podrán sentirse seguras y vivir bien.

Por lo tanto, postmigrante implica que los deseos y las experiencias de todas las personas deben ser percibidos y tenidos en cuenta por igual. Pero este, aún no es el caso hoy en día. Hay grandes obstáculos. Muchas personas - algunas inmigrantes, otras no - están excluidas de la participación política. No tienen las mismas opciones de acceso y/o oportunidades para inmiscuirse, crear o participar dentro de la sociedad por sí mismas.



La gente necesita acceder a la política, la administración, los medios de comunicación, la economía, etc. También se trata del hecho de que las diversas percepciones de la vida desemboquen en las ideas de nuestra sociedad, es decir: ¿Qué nos decimos a nosotros mismos y a los demás sobre quiénes somos y quiénes queremos ser? Esto también repercute en la forma en cómo nos comportamos con otros países y personas del mundo. La gran pregunta es: ¿Cómo queremos y podemos convivir bien en una sociedad diversa?

# Bi\*Poc

**Bi\*PoC** es una abreviatura en inglés y es una autodenominación.

La **B** representa Black de negros, personas negras que han sufrido el racismo.

La **i** significa indígena y se refiere a los pueblos indígenas que han sido colonizadxs (véase *poscolonialismo*).

**PoC** son las siglas en inglés de Persona/Personas de Color. Es una autodenominación de las personas que no son percibidas como blancas. Tampoco se definen así. También han experimentado el racismo. Blanco y negro son términos políticos. Esto tiene que ver con las relaciones y distribución del poder.

El asterisco \* representa a las personas que experimentan el racismo pero que no se sienten identificadas con las denotaciones del BiPoC.

Las autodenominaciones son importantes porque se seleccionan por sí mismas. Esto es empoderamiento (ver *empoderamiento*). Si se dirige a las personas de forma diferente a lo que desean, muy a menudo se producen lesiones y exclusiones (ver *Discriminación*).

**Formulierung zum Teil angelehnt an:**

NdM-Glossar und BtE-Glossar





# MLINTA\* y feminismos

MLINTA\* significa:

**M** = Mujeres

**L** = Lesbianas, es decir, mujeres que se sienten atraídas por mujeres

**I** = Intergénero: Se refiere a las personas cuyos cuerpos tienen características masculinas y femeninas desde su nacimiento.

**N** = no binarix. Estas personas no se identifican con el género masculino o femenino.

**T** se dirige a las personas trans - personas cuya identidad de género no corresponde con su sexo registrado.

**A** = agénero. Personas que se sienten o identifican sin género.

El \* quisiera dirigirse a todas las personas con identidades de género que MLINTA no cubre. MLINTA\* (*mujeres y disidencias*) a menudo están en desventaja y/o perjudicadxs. También ocurre a menudo que son discriminadxs por el racismo. Se ven afectadxs en todo el mundo por la pobreza, la violencia y las consecuencias de la crisis climática (ver *violencia contra mujeres y disidencias*).

Existen muchas personas en todo el mundo que quieren cambiar esto. Unidxs, luchan por los derechos de *mujeres y disidencias* y una buena vida para todxs. A menudo lo llaman feminismos.

**Fuente adicional:**

<https://tinyurl.com/5n8vkkjm>



# Empoderamiento

Significa tanto como "hacerse fuerte". Como también "fortalecerse mutuamente en un grupo" (véase también solidaridad). Puede ser un fortalecimiento interior: Por ejemplo la gente adquiere más confianza en sí misma. El empoderamiento también tiene un efecto exterior, en la sociedad. El empoderamiento es necesario allí donde hay injusticia. Juntxs se puede luchar mejor, por ejemplo, contra la discriminación o por los propios derechos (véase participación política). El objetivo del empoderamiento es que los individuos o grupos se hacen más fuertes contra las injusticias. Entonces podrán llevar sus intereses de forma autodeterminada y autorresponsable. A menudo se habla de "ayudar a la defensa propia".

Cuando las personas logran defender mejor sus necesidades, surgen los movimientos sociales. Es el nombre que reciben los grupos que quieren cambiar la sociedad. Empoderamiento y movimientos sociales están estrechamente vinculados. Los movimientos sociales tienen diferentes objetivos: algunxs quieren más justicia y una buena vida para todxs, algunxs otrxs no.



# Participación política

Polis es una antigua palabra griega que significa "ciudad". Hoy en día, la política es todo lo que tiene que ver con la configuración de la vida en sociedad. La participación significa que las personas o grupos de personas tienen voz en algo. La participación política consiste en tener voz y voto en la política. Para ello, las personas tienen que intercambiar opiniones y explicarse mutuamente cómo quieren vivir juntas. Esto puede ocurrir en la calle, en un club o incluso en Internet. La participación política suele tener lugar en grupos de personas que tienen un objetivo común. De este modo, las personas pueden influir en la política mejor que si están solas. Hay muchas formas de participación política, por ejemplo las elecciones: La gente elige a lxs candidatxs y/o a los partidos. 0 participación en: manifestaciones, iniciativas y peticiones en línea. También existe la desobediencia civil.



Las personas que lo hacen suelen estar convencidas que otras formas de participación no funcionan o que nuestra participación es ignorada, aunque es importante para

toda la sociedad. La desobediencia civil está prohibida. Un ejemplo es la ocupación de una mina de lignito a cielo abierto.

La violencia política también está prohibida porque en este caso se ataca a la gente o se destruyen cosas.



# Comunicación para el desarrollo

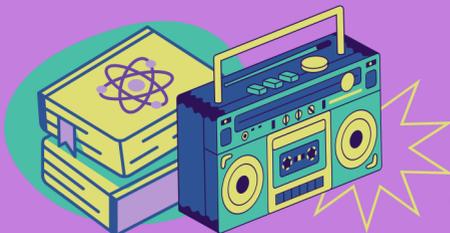
La comunicación para el desarrollo es una idea de la ciencia y significa "comunicación con un objetivo específico". El objetivo es generar cambios en la sociedad.

Lxs científicxs solían fijarse en las tecnologías que se utilizaban para comunicarse. Por ejemplo, cómo la televisión y la radio ayudaron a llamar la atención sobre posibles cambios. Hoy en día, se fijan más en lo que la gente piensa, opina y quiere sobre los cambios de la sociedad.

Así que la comunicación para el desarrollo se ocupa de grupos de personas que hablan y descubren quiénes son, qué quieren y cómo quieren alcanzar sus objetivos. Y cuando lo conocen, también podrán ayudarse mejor a sí mismxs para alcanzar sus objetivos (ver empoderamiento). Entonces pueden influir en la sociedad y en todos los ámbitos (véase la participación política): Política, economía y cultura.

## Fuentes extra de informaciones:

- Casanova & Obregon (2019): A Manual on Communication Strategies for Development and Social Change.
- Hamidi & Mielke Möglich (2021): Kommunikation für Sozialen Wandel. In: Publizistik. 66, 565-588.



# Trabajos de Cuidado



Siempre que la gente cuida de otras personas, está haciendo un trabajo de cuidado. Esto incluye limpiar, cocinar, cuidar a otras personas y otras tareas más. Este trabajo lo realizan, principalmente, las *mujeres y disidencias* en todo el mundo. A menudo, estos trabajos son mal remunerados, o en absoluto no remunerados. También suelen permanecer invisibles y poco valorados. Aunque esto no debería ser así, ya que estos trabajos son muy importante. Sin los trabajos de cuidado no existe una buena vida para todas las personas en el mundo. La crisis de Corona lo ha demostrado: Todas las personas necesitan una buena atención médica, medicamentos y vacunas. Las personas ricas acceden más fácilmente a todo. Y además obtienen atención más rápida y de mejor calidad que las personas más desfavorecidas. Esto es injusto. La buena salud de cada persona no debe depender de su género, estado residencial o el dinero de cada persona que posee.

El trabajo de cuidado es todo lo que promueve la vida o evita la destrucción de la vida. Por este motivo, el trabajo de cuidado debería ser lo más importante en nuestras sociedades, y no el dinero y el crecimiento económico. Por lo tanto, el hecho de valorar los trabajos de cuidados es una parte importante del cambio socio ecológico.



# Alimentación

Existe un derecho humano a la alimentación. Pero una de cada diez personas en el mundo pasa hambre. Las causas son, por ejemplo, la pobreza, las guerras y las crisis climáticas. Las relaciones económicas injustas entre el *Norte y el Sur Global* también son una de las razones.

Se producen muchos alimentos que utilizan mucha tierra y agua, pero que sólo alimentan a unas pocas personas. El ejemplo más importante es la carne. Los animales necesitan muchos pastizales o forrajes. Así pues, esto es lo que le falta a la gente. Por eso es importante comer menos carne y productos lácteos. Para generar mucha menos contribución a la *crisis climática*.

Pero no sólo se producen malos alimentos. La forma de producir los alimentos también es un problema. Las grandes máquinas y los venenos destruyen la naturaleza. Entonces nada más puede crecer y vivir allí.

La pequeña agricultura es más ecológica y protege la naturaleza. Ayuda a combatir la pobreza y el hambre. Crea una relación estrecha y más respetuosa con la naturaleza y la tierra. Esto no es nuevo en muchas culturas. Pero a menudo no se permite a la gente decidir por sí misma lo que quiere cultivar y cómo (véase el *postcolonialismo*).

## Fuente extra:

<https://www.boell.de/de/fleischatlas>





# Solidaridad (Global)

Solidaridad viene del latín "solidus", que significa "sólido". Las personas pueden actuar de forma solidaria, es decir, ayudarse mutuamente. La gente hace esto cuando siente que (sólidamente) pertenecen el unx al otrx y quieren lograr algo juntxs. La idea básica de la solidaridad es: todo el mundo es vulnerable, todo el mundo necesita a otras personas.

Un ejemplo: las personas apoyan a otras que están afectadas por la desventaja - por ejemplo, *MLINTA\**. Podrían ir a una manifestación el 8 de marzo en el marco del día internacional de la lucha feminista o del día de la mujer. Así es como demuestran su solidaridad.

La solidaridad existe en pequeños grupos (ayuda vecinal) pero también para toda la población de un país (escuelas y hospitales gratuitos). La solidaridad global significa comprender y luchar para que todas las personas sean tratadas con justicia. Sólo entonces se dejará de explotar a las personas y a la naturaleza, especialmente en el Sur Global.



# Creditos

**Redacción:** Christoph Sanders, Kefajat Hamidi, Lourdes Estigarribia und Sawsan Naasan

**Edición:** Daniel Grabic

**Traducción:** Aliaa Almustafa, Christoph Sanders, Hiba Mahrouk, Lourdes Estigarribia, Nora Peulen, Ramla Abukar, Sawsan Naasan, Sulca Ariza y Tulpar Ata Tik

**Coordinación:** Sulca Ariza y Christoph Sanders

**Diseño:** Parwaneh Mirassan

El glosario "Aprendizaje Global" se creó como parte del proyecto de cooperación "Unidxs. Justicia. Global. Cuidar, aprender y actuar en alianzas post-migrantes."

Con:



UNIVERSITÄT  
LEIPZIG

Forschungszentrum Entwicklungskommunikation –  
Communication for Social Change



Entwicklungspolitisches  
Netzwerk Sachsen e.V.



konzeptwerk  
neue ökonomie

Financiado por  
COMPROMISO GLOBAL  
con fondos de:



Bundesministerium für  
wirtschaftliche Zusammenarbeit  
und Entwicklung

Co-financiado también por:



Gefördert durch:



mit Mitteln des  
Kirchlichen  
Entwicklungsdienstes



