

## Unterrichtsanregungen und Tipps zur Anwendung von zwei Erklärfilmen im Unterricht

Zielgruppe: Schüler\*innen der Mittelstufe (7.-10. Klasse)

### Hintergrund

Globale Themenbereiche wie Klima, Gesundheit oder Menschenrechte und ihre Zusammenhänge lassen sich anhand der Toilette aufzeigen: 50% der Weltbevölkerung leben ohne angemessene sanitäre Einrichtungen – eine menschenunwürdige Situation mit gravierenden Auswirkungen auf viele elementare Lebensbereiche. Die Unterrichtsmaterialien gehen diesen Zusammenhängen nach.

### Didaktische Hinweise

Die Erklärfilme eignen sich als Einstieg in die Thematik und verschaffen einen Überblick. Es bietet Möglichkeiten der Vertiefung. Kompetenzen: Inhalte des Films können wiedergegeben und Transferverbindungen hergestellt werden. SuS setzen sich mit den Inhalten der Videos und dem Filmmedium auseinander.

### Fachbezüge (Auswahl)

- Übergreifende Themen: Nachhaltige Entwicklung/Lernen in globalen Zusammenhängen
- Politische Bildung: 3.1 Armut und Reichtum, 3.2 Leben in einer globalisierten Welt
- Ethik: 3.3 Was ist gerecht? – Recht und Gerechtigkeit

### Inhaltliche Zusammenfassung und empfohlene Leitfragen



- 1) Der [Film „Ohne Klos nichts los“](#) geht der Frage nach, welche Bedeutung Sanitärversorgung für Mensch und Natur hat. Zusammenfassend werden vier der wichtigsten Fakten erläutert, die die Menschenrechte Wasser und Sanitärversorgung näherbringen. Der Einstieg für die Thematik soll hiermit erleichtert und die Motivation einer thematischen Auseinandersetzung bei der Zielgruppe gesteigert werden. **Hier geht's zum Film** → <https://www.youtube.com/watch?v=7dWSyoaxIm0>



Empfohlene Leitfragen:	Erwartungshorizont:
Welche Eindrücke und Stimmungen vermitteln der Film?	Individuell nennen
Welche Themen werden angesprochen?	Zahlen und Fakten zur globalen Sanitärkrise, Zustand von Schultoiletten in Deutschland, Sanitärversorgung als Menschenrecht, Hygiene als

	Gesundheitsprävention (0:00-1:27), Aufruf mitzuwirken (ab 2:33)
Was sind die Hauptbotschaften?	1) Gesundheit, 2) Menschenrecht, 3) Bildung, 4) Klima
Recherchiert was der Internationale Welttoilettag <sup>1</sup> ist. Überlegt, welchen Beitrag jede*r Einzelne für eine bessere Welt leisten kann. <sup>2</sup>	Sich informieren, Aufmerksamkeit für das Thema erregen, klimaneutrales Leben gestalten (bspw. Wasser sparen), eigenen Fußabdruck messen <sup>3</sup>

- 2) Der **Film „Klimawandel – KLObal betrachtet“** geht vertiefend auf den Zusammenhang zwischen Toiletten und Klimawandel ein. Viele Menschen in Deutschland und weltweit spüren die Auswirkungen des Klimawandels – direkt, etwa in Form von Hochwasser und Überschwemmungen oder indirekt, weil die Qualität und Quantität von Trinkwasser beeinträchtigt ist. Ausgewählte Fakten sollen nicht nur informieren, sondern auch für ein verbessertes klimaneutrales Leben motivieren, was am Ende auch unsere Grundversorgung sichert und Umwelt schützt. **Hier geht's zum Film** →



<https://www.youtube.com/watch?v=7UGfCUUqVZw>

<b>Empfohlene Leitfragen:</b>	<b>Erwartungshorizont:</b>
Welche Eindrücke und Stimmungen vermitteln der Film?	Individuell nennen
Welche Themen werden angesprochen?	Verdrecktes Trinkwasser durch unbehandeltes Abwasser, mangelnder Schutz von Wasser- und Sanitärversorgung bei extremen Wetterereignissen
Was umfasst die drei Hauptfakten?	1) Gesundheit, 2) Menschenrecht, 3) Bildung
Recherchiert Lösungsansätze <sup>4</sup> für den Klimaschutz und diskutiert diese.	Gereinigtes Abwasser in der Landwirtschaft wiederverwenden (Dünger), Biogas, Aufbereitetes Abwasser als erneuerbare Energie, Konsumverhalten ändern (ökologischen Fußabdruck reduzieren), Wasser sparen (Regenwasser für Toilettenspülung, Kompost/-Trockentoiletten o. Ä.)

<sup>1</sup> [www.zdf.de/kinder/logo/jeder-muss-mal-100.html](http://www.zdf.de/kinder/logo/jeder-muss-mal-100.html)

<sup>2</sup> Anregungen im Unterrichtsmaterial 2020 „WAS(H) ist los“ S. 26f, M5: <https://germantoilet.org/de/schulen/klobalisierte-welt-unterrichtsmaterial>; 17Ziele/Tu Du's: [www.youtube.com/watch?v=VP41Guc7\\_s4](http://www.youtube.com/watch?v=VP41Guc7_s4)

<sup>3</sup> [www.fussabdruck.de/fussabdrucktest/#/start/index/](http://www.fussabdruck.de/fussabdrucktest/#/start/index/)

<sup>4</sup> [www.greenpeace.de/klimaschutz/klimakrise/10-tipps-klimaschutz-alltag](http://www.greenpeace.de/klimaschutz/klimakrise/10-tipps-klimaschutz-alltag)