



Entwicklungspolitisches  
Netzwerk Sachsen e.V.

## PROTOKOLL

### Digitaler Austausch zu BNE - Globales und Transformatives Lernen

### "Best-practice Ansätze im ländlichen Raum - Wie unsere Themen platzieren?"

**Datum, Uhrzeit:** 13. April 2022, 10:30-12 Uhr

**Input:** Ulrike Gisbier (Über.Morgen gGmbH, Koordinierung NUN-Zertifizierung)

**Moderation:** Emely Weigelt (ENS)

**Technische Moderation:** Emely Weigelt (ENS)

**Protokoll:** Heidi Bischof (NDK)

**Teilnehmende:** 8 Personen (bei Wunsch nach Kontaktdaten: [emely.weigelt@einewelt-sachsen.de](mailto:emely.weigelt@einewelt-sachsen.de))

**nächstes Treffen:** „Transformative Bildung und Service Learning“ am 25.05.2022, 10:30 – 12 Uhr

(Anmeldung unter: <https://eveeno.com/862263150>)

---

#### Inhalt

1. Begrüßung
  2. Input zu BNE im ländlichen Raum
  3. Abschluss (digitales Feedback hier möglich: <https://eineweltsachsen.limesurvey.net/978542?lang=de>)
-



## 1. Begrüßung

kurze Vorstellungsrunde der TN

## 2. Input zu BNE im ländlichen Raum von Ulrike Gisbier (ausführliche Präsentation im Anhang)

- These 1 „Die dringendsten Fragen müssen auf dem Land geklärt werden.“
- These 2 „Stadt und Land können und müssen zusammenarbeiten.“
- These 3 „Zukunft kann nur durch Integration gestaltet werden.“
- These 4 „Ganzheitliche Entwicklung gibt uns Halt und Orientierung.“

### 2.2 NUN-Zertifizierung

**Norddeutsch** (Schleswig Holstein, Hamburg, Mecklenburg-Vorpommern, Sachsen-Anhalt) **UND**  
(Synonym für Brücke dazwischen und Leitbild, um dahin zu kommen) **Nachhaltig**

### 2.3 Beispiele

**Naturschule M-V in natura:** Weiterbildungen für Waldpädagog:innen mit thematisch breitem BNE-Lehrangebot

**Leea Akademie:** Energie- und Wasserbildung in Neustrelitz mit globaler Perspektive (Solarfahrräder 15 km Umkreis Schule)

**FAL e.V.:** Worksamodule

**Raumpioniere:** Raum lebt doch

**BiNaKom-Förderung:** Kommunen müssen die Antragstellenden sein

**Modellversuch Schule** (<https://www.zukunftsschulen-mv.de/>): eng verzahnte, partnerschaftliche Tandems (1 Lehrer:in, 1 außerschulische Person) für Schulcoaching-Gespräche mit mind. 2 Perspektiven

**Anreize für Schulen?** Wie Interesse wecken?: **Entlastungsperspektiven** aufzeigen (z.B. Freiday, Einbeziehen anderer (was brauchst Du, damit Du mitmachst), mutiger werden), **Image** der Schule, **Gesamtverantwortung** Schule

**Schulleitung** muss eine aktive Rolle haben (BNE muss zur Chef:innensache werden)

Mind. zwei BNE-Beauftragte an jeder Schule

**Nicht anonym kommunizieren:** Wer könnte an der Schule die richtige Ansprechperson sein? (SuS, LuL, Eltern, Verein), nicht unbedingt nur Angebote hinschicken, Angebote gemeinsam entwickeln



Entwicklungspolitisches  
Netzwerk Sachsen e.V.

### **3. Abschluss und Fazit**

3.1 **Arbeitsansatz**/Zugang: Was haben Sie (Schule, Kommune, etc.) für Themen? Wie können wir die Themen miteinander verbinden? Alle an dem jeweiligen System Beteiligten und möglichst viele Perspektiven einbeziehen/abbilden.

3.2 gemeinschaftliche **Tandems** an den Institutionen als Grundlage für nachhaltige (Schul-)Entwicklung hin zu BNE

**Das Protokoll darf wie immer gerne geteilt werden.**

**Vielen Dank für Eure Teilnahme!**