

NICHTREGIERUNGS- ORGANISATIONEN

Neben Einzelstaaten, Staatenverbänden und auch den Vereinten Nationen kommt vor allem Nichtregierungsorganisationen (englisch: NGOs, non-governmental organizations) als Akteuren der Zivilgesellschaft eine große Bedeutung bei der Erreichung der 17 Nachhaltigkeitsziele der Agenda 2030 der Vereinten Nationen zu. In der Unterrichtseinheit (UE) erschließen sich die Schüler*innen in Partnerarbeit und durch eine Internetrecherche dieses Themenfeld. Sie können dabei auch die Ambivalenz von NGOs zwischen staatlicher und/oder unternehmerischer Förderung und einhergehenden Abhängigkeiten gegenüber Autonomie und Finanzmangel für den Erfolg gemeinnütziger BNE-Arbeit beurteilen.

ZIELE

Die Schüler*innen setzen sich mit NGOs auseinander und können diese als Akteure der Zivilgesellschaft einordnen.

Die Schüler*innen beurteilen Chancen und Risiken der Arbeit von NGOs für das Erreichen der 17 Nachhaltigkeitsziele.

LEHRPLANANBINDUNG

OS, Klassenstufe 9, Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung, Lernbereich 3:

„Zusammenleben in einer Welt“

GY Klassenstufe 10, Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung/Wirtschaft,

Lernbereich 2: „Herausforderungen für Europa in einer globalen Welt“

ZEITBEDARF

1-2 UE (Durchführungsvorschlag für 60 min)

MATERIAL UND PRAKTISCHE VORBEREITUNG

Anlage 1: Material für Lehrkraft

Anlage 2: Schüler*innen Arbeitsblatt „Nichtregierungsorganisationen / NGOs“

PCs / Laptops / Tablets

INHALTLICHE VORBEREITUNG

Es empfiehlt sich, das Unterrichtsbeispiel [„Die Vereinten Nationen \(UNO\)“](#) mit den Schüler*innen schon bearbeitet zu haben. Die 17 Nachhaltigkeitsziele (SDGs – Sustainable Development Goals) der Agenda 2030 der Vereinten Nationen sollten den Schüler*innen bereits bekannt sein.

DURCHFÜHRUNG

Einstieg (5 min)

Zunächst präsentiert die Lehrkraft die 17 Nachhaltigkeitsziele in ihrer symbolischen Darstellung in geeigneter Form als Projektion/Poster oder ausgedruckte Karten (Anlage 1). Im gelenkten Unterrichtsgespräch sollen die Schüler*innen erklären bzw. Vermutungen anstellen, welche Akteure in Zusammenarbeit die Ziele umsetzen können (Einzelstaaten, Staatenbündnisse, UNO, NGOs, Unternehmen). Hieraus erfolgt die inhaltliche Überleitung zu NGOs.

Erarbeitung: Internetrecherche zu NGOs (40 min)

In Partnerarbeit werden Informationen zu NGOs gesammelt und zu einzelnen NGOs im Speziellen erarbeitet. Zunächst bilden die Schüler*innen Paare und bekommen eines der 17 Nachhaltigkeitsziele per Los zugewiesen. In einer durch Arbeitsanweisungen (Anlage 2) gelenkten Internetrecherche informieren sie sich über die Vielfalt von NGOs, ihre Zusammenarbeit mit Regierungen und den Vereinten Nationen sowie mögliche Kritikpunkte und Problembereiche. Darüber hinaus erstellen sie einen „Steckbrief“ einer NGO, die in Bezug auf das den Schüler*innen zugewiesene Nachhaltigkeitsziel arbeitet. An einer geeigneten Raumseite/im Flur entsteht mit Hilfe der ausgedruckten Grafiken der Nachhaltigkeitsziele und der zugehörigen „Steckbriefe“ eine Informationswand. Natürlich

könnte die finale Erarbeitung des „Steckbriefs“ auch sehr gut als Hausaufgabe geleistet werden, welche zur nächsten UE präsentiert und ausgewertet werden soll.

Auswertung (20 min)

Die Schüler*innen versammeln sich vor der Informationswand. Im gemeinsamen Gespräch mit der Lehrkraft werten sie ihre Arbeit aus und vergleichen Erkenntnisse. Durch gesprächsleitende Fragen fordert die Lehrkraft zur Reflexion der Arbeit von NGOs auf: Nennt NGOs, die ihre Arbeit auf mehrere Nachhaltigkeitsziele ausrichten. Erläutert Stärken und Schwächen der Arbeit von NGOs. Wie können mögliche Probleme vermieden werden? Bewertet die Bedeutung von NGOs für das Erreichen der Nachhaltigkeitsziele.

KOMPETENZERWERB

ERKENNEN

Die Schüler*innen verarbeiten Informationen zu Nichtregierungsorganisationen und ihrer Rolle bei der Lösung globaler Problemlagen.

BEWERTEN

Die Schüler*innen können die Bedeutung der Nichtregierungsorganisationen für das Erreichen der Agenda 2030 kritisch reflektieren.

HANDELN

Die Schüler*innen gewinnen Handlungsimpulse, um sich an der Umsetzung von Zielen der nachhaltigen Entwicklung durch Unterstützung von Nichtregierungsorganisation zu beteiligen.

WEITERBEARBEITUNG

Als Variante zur analogen Informationswand könnte auch bei entsprechender technischer Ausstattung (Beamer oder Whiteboard/Smartboard) mit einem digitalen Tafel-Werkzeug wie z.B. der Bildungssoftware „Padlet“ (<https://padlet.com>) gearbeitet werden.

HINTERGRUNDINFORMATIONEN FÜR LEHRKRÄFTE

Ein umfangreicher und kritischer Beitrag zu NGOs:

https://www.deutschlandfunkkultur.de/ngos-unter-legitimationsdruck-die-guten-zu-sein-reicht.976.de.html?dram:article_id=478225 [abgerufen am 19.01.2021]

QUELLE

Konzipiert vom *Landesfilmdienst Sachsen für Jugend- und Erwachsenenbildung e.V.* als Teil des sächsischen Umsetzungsprojektes zum Orientierungsrahmen für den Lernbereich globale Entwicklung.

Dieses Unterrichtsbeispiel kann kopiert und frei verwendet oder weitergegeben werden.

ANLAGE 1: MATERIAL FÜR LEHRKRAFT

Poster: Die 17 Nachhaltigkeitsziele



Quelle: Nachhaltigkeitsziele, <https://dgvn.de/ziele-fuer-nachhaltige-entwicklung/> [abgerufen am 19.01.2021]

ANLAGE 2: ARBEITSBLATT „NICHTREGIERUNGSORGANISATIONEN“

Informiert euch im Internet über NGOs. Erarbeitet folgende Aspekte:

1. Erklärt den Begriff. Nennt einige Namen und Rechtsformen von NGOs. Wie stark hat ihre Zahl zugenommen?
2. Nennt die Bereiche, in denen sich NGOs betätigen. Beschreibt Ansätze, nach denen sie versuchen politischen Einfluss zu nehmen.
3. Sammelt mögliche problematische Aspekte der Arbeit von NGOs. Wo liegen ihre Stärken, wo ihre Schwächen?

Folgende Webseiten helfen euch bei der Recherche:

- <https://www.bpb.de/nachschlagen/lexika/das-junge-politik-lexikon/320861/nichtregierungsorganisation-nro-ngo>
- <https://www.bpb.de/nachschlagen/zahlen-und-fakten/globalisierung/52808/ngos>
- <https://www.lernhelfer.de/schuelerlexikon/politikwirtschaft/artikel/ngos-als-akteure-internationaler-politik#>
- <https://kinder.wdr.de/tv/neuneinhalb/sendungen/rueckschau/2018/sendung-hilfe-fuer-arme-laender-wie-entwicklungszusammenarbeit-funktioniert100.html>

4. Ihr habt eines der 17 Nachhaltigkeitsziele per Los gezogen. Findet eine NGO, die an der Erreichung dieses Ziels arbeitet. Stellt die NGO in einem kurzen „Steckbrief“ vor. Illustriert den Steckbrief in angemessener Weise. Orientiert euch an folgenden Kategorien für den Steckbrief:

NAME, Gründung, Logo, Hauptsitz, Niederlassungen	THEMEN, ZIELE, ART DER ARBEIT	BEISPIELE: Einsätze, Projekte, Erfolge etc.	KRITIK: Was kritisiert die NGO? Wird sie von anderen kritisiert?
--	-------------------------------	---	--