

Simulation: Deutscher Reisepass – Ein goldenes Ticket?

Reisefreiheit und Einreisebeschränkungen sind ein stets aktuelles Thema. Besonders durch die Entscheidung der US-Regierung zu Beginn des Jahres 2017, Menschen bestimmter Staatsbürgerschaft nicht mehr einreisen zu lassen, wurden die Diskussionen für die Öffentlichkeit wieder interessant. Deutschen Staatsbürger*innen sind die Privilegien, die ihnen der deutsche Reisepass einräumt, oft gar nicht bewusst. Kein anderer Pass ermöglicht (laut Quelle) die Einreise in so viele Länder. Gründe dafür liegen in der politischen und ökonomischen Stabilität des Landes, aber auch die Pflege der außenpolitischen Beziehungen spielt eine wichtige Rolle. Die Simulation soll die Freiheit, die Besitzer*innen des deutschen Reisepasses besitzen, vereinfacht darstellen. Die tatsächlichen Sachverhalte und Visabestimmungen sind zu komplex, um sie realistisch in einer Simulation abzubilden. Dieses Unterrichtbeispiel dient dazu das Bewusstsein der Schüler*innen für dieses Thema zu wecken und zur Diskussion anzuregen.

Ziele

Die Schüler setzen sich intensiv mit einem exemplarischen Sachverhalt aus Politik und Recht auseinander und erweitern ihr Verständnis für die Vielfalt politischer Prozesse. Sie entwickeln eigene Argumentationsansätze und lernen ihre Position dazulegen. Die Schüler*innen entwickeln ein Grundverständnis für Wirkungen von Konflikten und daraus resultierende politische und rechtliche Maßnahmen.

Lehrplananbindung	Oberschule, 10. Klasse, Gemeinschaftskunde, Lernbereich 3: Fallbeispiel: Analyse eines aktuellen politischen oder rechtlichen Problems
Zeitbedarf	90 Minuten / 2 UE

Material und praktische Vorbereitung

- Anlage 7.01: Reisepässe
- Anlage 7.02: Lösung für Lehrkräfte
- Anlage 7.03: Flaggen und Ländernamen
- Anlage 7.04: Aufgabenzettel Reisende
- Anlage 7.05: Aufgabenzettel Philippinen
- Anlage 7.06: Aufgabenzettel Israel
- Anlage 7.07: Aufgabenzettel Italien
- Anlage 7.08: Aufgabenzettel Eritrea
- Anlage 7.09: Aufgabenzettel Guyana
- Anlage 7.10: Aufgabenzettel USA
- Anlage 7.11: Aufgabenzettel Deutschland
- Weltkarte (optional)
- Kreppklebeband

Inhaltliche Vorbereitung

Es liegen ausreichend ausgedruckte Reisepässe, Flaggen, Ländernamen und Aufgabenzettel vor. Die Weltkarte wurde als Hilfsmittel an der Tafel angebracht.

Durchführung

Die Lehrkraft bespricht mit den Schüler*innen was ein Visum ist und wofür es dient. Es wird darauf hingewiesen, dass es für z.B. Urlaube in vielen Ländern nicht nötig ist, wenn man einen deutschen Reisepass besitzt. Außerdem wird den Schüler*innen erklärt, dass nicht jeder Reisepass seine*n Besitzer*in dazu befähigt jedes Land ohne Visum zu bereisen. Ob jemand in ein Land einreisen darf, hängt vom Reisepass ab. Manche Menschen können aufgrund ihrer Herkunft einige Länder gar nicht besuchen und bekommen häufig auch kein Visum.

Die Schüler*innen werden darauf vorbereitet, dass sie nun in einer Simulation selbst ausprobieren werden, mit welchem Pass man in welches Land einreisen kann. Ein Teil der Schüler*innen bekommt ausgedruckte Reisepässe mit den Ländernamen darunter (es können auch Pässe –je nach Anzahl der Schüler*innen- doppelt verteilt werden), der andere Teil der Klasse bekommt Flaggen mit Ländernamen zugeteilt. Für die Länder sind z.B. auch Zweiergruppen möglich.

Im Anschluss erhalten die Schüler*innen die passenden Aufgabenzettel aus den Anlagen 7.04 (Reisende) und 7.05 (Länder). Sie werden darauf hingewiesen, dass zuerst nur Aufgabe 1 zu erledigen ist. Die Länder errichten ihre Ländergrenzen aus Stühlen und befestigen ihre Flaggen mit Kreppklebeband. Die Reisenden versuchen nach und nach alle Länder mit ihren Reisepässen zu besuchen. Auf den Aufgabenzetteln notieren sich die Ländervertreter*innen wen sie nicht einreisen ließen und die Reisenden notieren wo sie einreisen durften und wo nicht.

Nach 40 Minuten, wenn jede*r Reisende jedes Land abgearbeitet hat, sollen die Schüler*innen Aufgabe 2 beginnen. Sie versuchen gemeinsam ein Reisepassranking zu erstellen. Nach weiteren 15-20 Minuten ist die Simulation beendet.

Alle nehmen wieder ihre Sitzplätze ein (Stuhlkreis, übliche Sitzordnung), um gemeinsam die Ergebnisse auszuwerten. Folgende Fragen können zur Auswertung gestellt werden:

- Gab es in der Simulation Reisepässe, bei denen es euch sehr überrascht hat, wo man damit einreisen/nicht einreichen konnte?
- Würdet ihr sagen, dass die Simulation ein Abbild der Realität gezeigt hat? (*Reisepass-Ranking und Artikel siehe Hintergrundinformationen*)
- Welche Gründe könnte es für Einreisebeschränkungen geben?
- Was glaubt ihr, warum man mit einem deutschen Reisepass so viele Freiheiten hat?
- Was könnte es für Menschen aus Ländern, wie Afghanistan oder Nordkorea, bedeuten nicht problemlos überall hinreisen zu können?
- Findet ihr, dass ein Land das Recht hat, Menschen aus bestimmten Ländern nicht einreisen zu lassen?
- Empfindet ihr es als unfaire Einschränkung der eigenen Freiheit, nicht überall hinreisen zu dürfen?
- Kennt ihr aktuelle Beispiele aus der Politik, in denen es um Einreisebeschränkungen geht?
- Denkt ihr ein Einreiseverbot könnte effektiv sein, um ein Land vor z.B. politisch/religiös motivierten Anschlägen zu schützen?
- Würdet ihr sagen, dass Reisebeschränkungen und Einreiseverbote zur Wahrung des Friedens beitragen können?

Kompetenzerwerb

Erkennen: Die Schüler*innen verstehen, dass nicht alle Menschen die gleichen Freiheiten genießt, und lernen verschiedene Argumente und Perspektiven kennen.

Bewerten: Die Schüler*innen sehen die privilegierte Stellung, die der deutsche Reisepass verleiht, und können diese mit weltpolitischen Geschehnissen in Verbindung bringen und reflektieren. Sie können die Vor- und Nachteile von Reisebeschränkungen bewerten.

Handeln: Die Schüler*innen bekommen ein Grundverständnis für das komplexe Thema und entwickeln gemeinsam Argumentationsansätze.

Weiterbearbeitung

Zur Weiterarbeit empfiehlt sich das Unterrichtsmodul „True Stories“. Es behandelt die Verantwortung, die Reisende bei der Wahl ihres Reiseziels tragen. Ökologische, soziale und politische Auswirkungen von globalisiertem Tourismus stehen im Zentrum des Moduls.

Hintergrundinformationen für Lehrkräfte

Reisepass-Ranking:

<https://www.passportindex.org/byRank.php> [abgerufen am 21.03.2017]

Visabestimmungen (Auswertiges Amt):

http://www.auswaertiges-amt.de/DE/EinreiseUndAufenthalt/Visabestimmungen_node.html
[abgerufen am 21.03.2017]

diverse Artikel zu Einreiseschwierigkeiten und Visapflicht:

<https://www.ovb-online.de/wirtschaft/problematische-stempel-pass-6165933.html> [abgerufen am 22.03.2017]

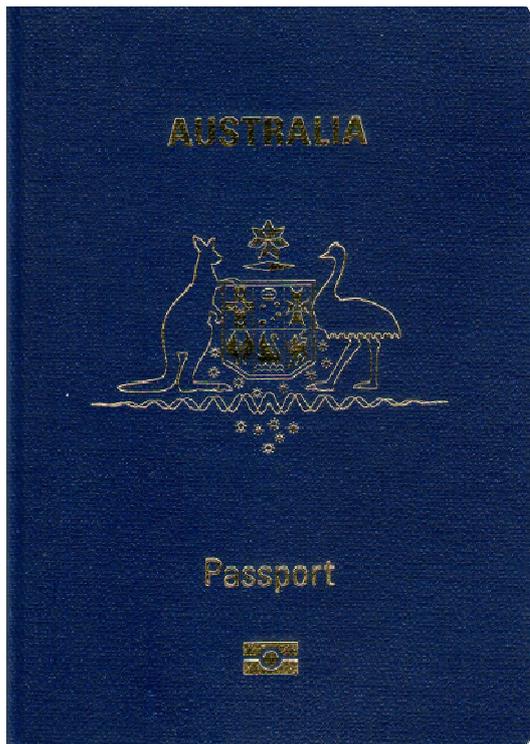
<http://diepresse.com/home/ausland/aussenpolitik/5162605/Auch-israelische-Juden-von-USEinreiseverbot-betroffen> [abgerufen am 22.03.2017]

<http://www.zeit.de/politik/2017-02/us-praesident-donald-trump-einreiseverbot-proteste>
[abgerufen am 22.03.2017]

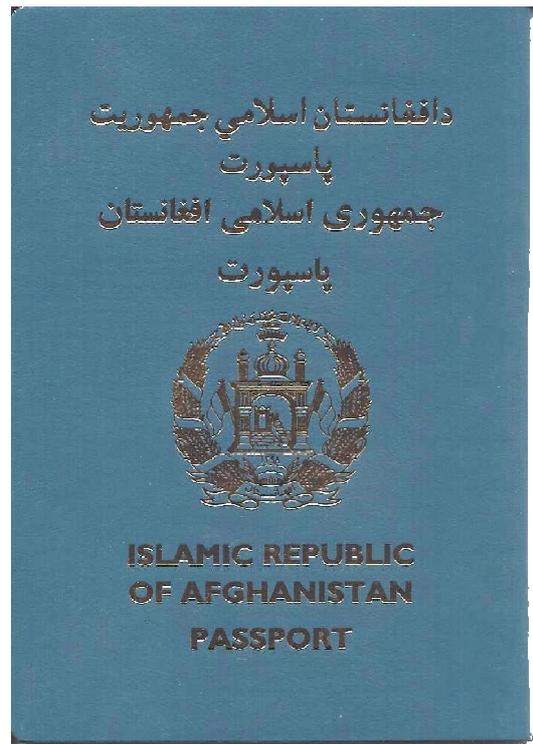
Quellen

Konzipiert von Janine Velske als Teil des sächsischen Umsetzungsprojektes zum Orientierungsrahmen für den Lernbereich globale Entwicklung.

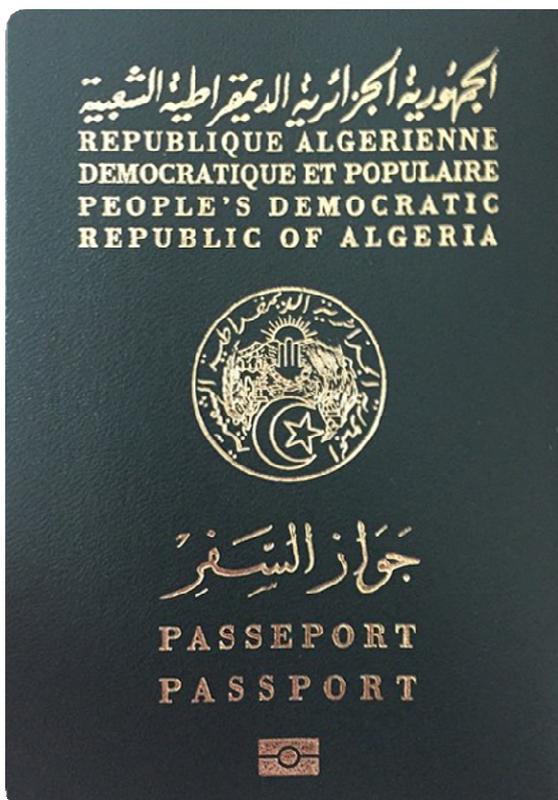
Die Reisepassabbildungen wurden von <https://www.passportindex.org/byRank.php> übernommen.



Australien



Afghanistan



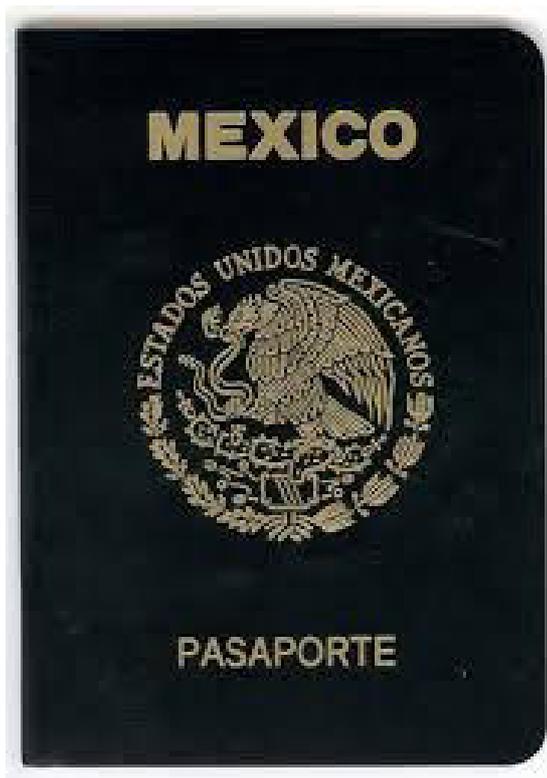
Algerien



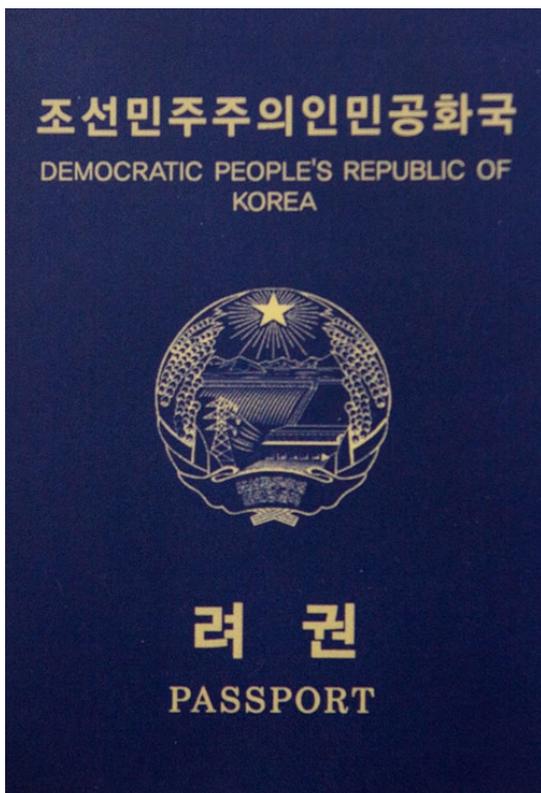
Deutschland



Indien



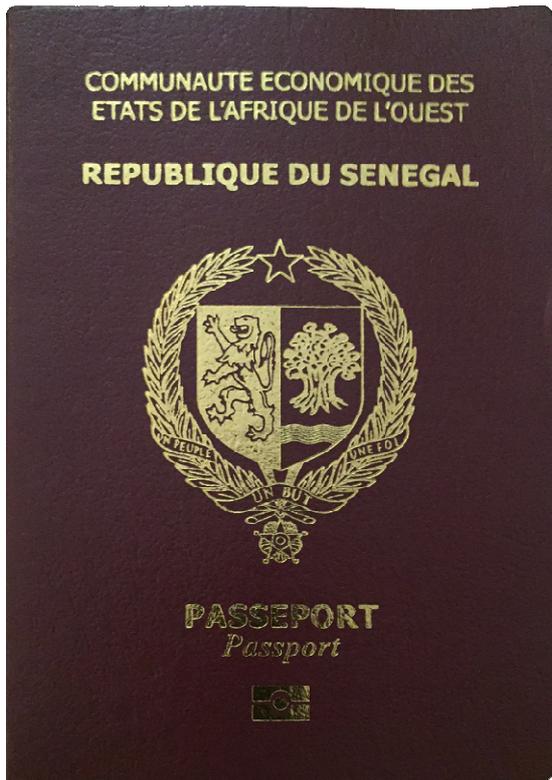
Mexiko



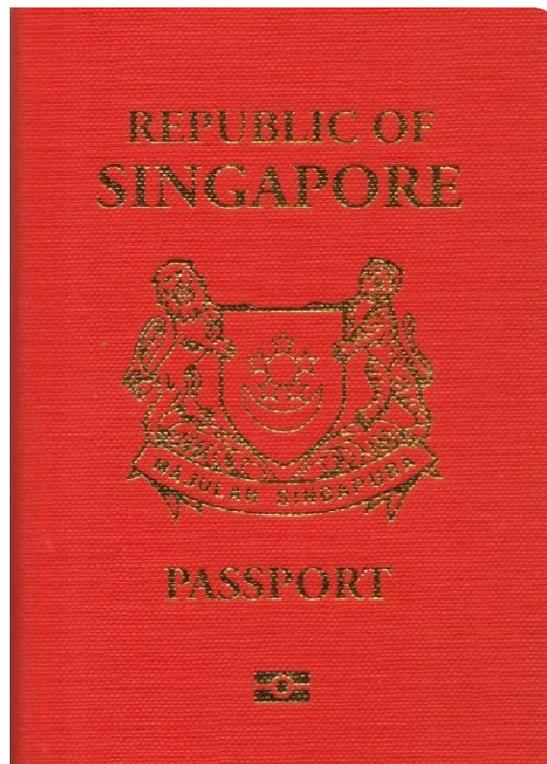
Nordkorea



Schweden



Senegal



Singapur



Türkei

Lösung für Lehrkräfte (Stand März 2017)

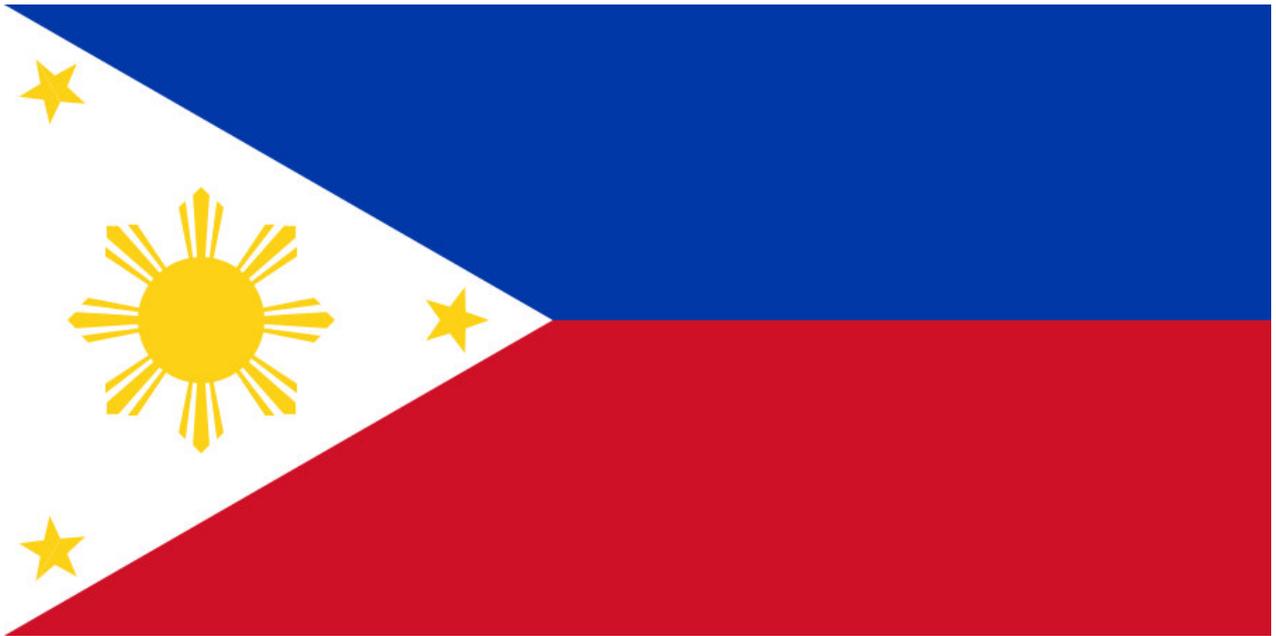
Aufgabe 1:

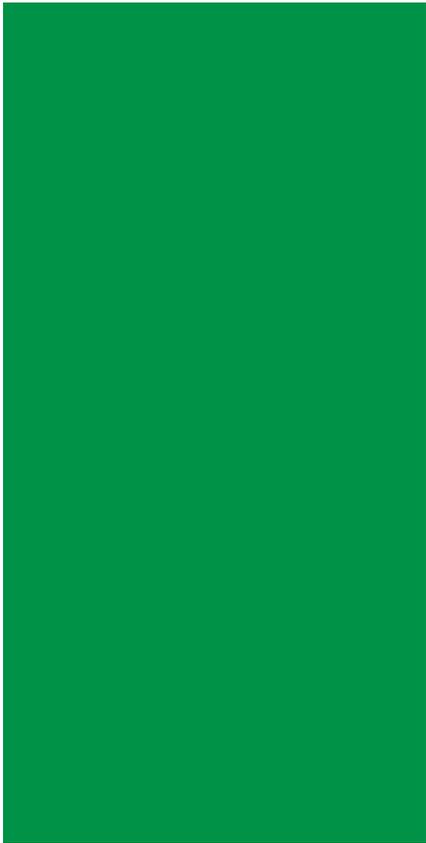
Zielland	Einreise in das Land ohne Visa möglich mit Reisepässen dieser Länder	Keine Einreise ohne Visa mit Reisepässen dieser Länder
Philippinen 	Mexiko, Senegal, Deutschland, Schweden, Singapur, Australien , Türkei	Indien, Afghanistan , Algerien, Nordkorea
Israel 	Mexiko, Deutschland, Schweden, Singapur, Australien	Senegal, Indien, Algerien, Türkei, Nordkorea, Afghanistan
Italien 	Mexiko, Deutschland, Schweden, Singapur, Australien	Senegal, Indien, Algerien, Türkei, Nordkorea, Afghanistan
Eritrea 		Deutschland, Schweden, Singapur, Australien, Senegal, Indien, Algerien, Türkei, Nordkorea, Afghanistan, Mexiko
Guyana 	Deutschland, Schweden, Australien, Nordkorea	Singapur, Senegal, Indien, Algerien, Türkei, Afghanistan, Mexiko
USA 	Nur mit eTA*: Deutschland, Schweden, Singapur, Australien	Senegal, Indien, Algerien, Türkei, Nordkorea, Afghanistan, Mexiko
Deutschland 	Deutschland, Schweden, Australien, Singapur, Mexiko	Senegal, Indien, Algerien, Türkei, Nordkorea, Afghanistan

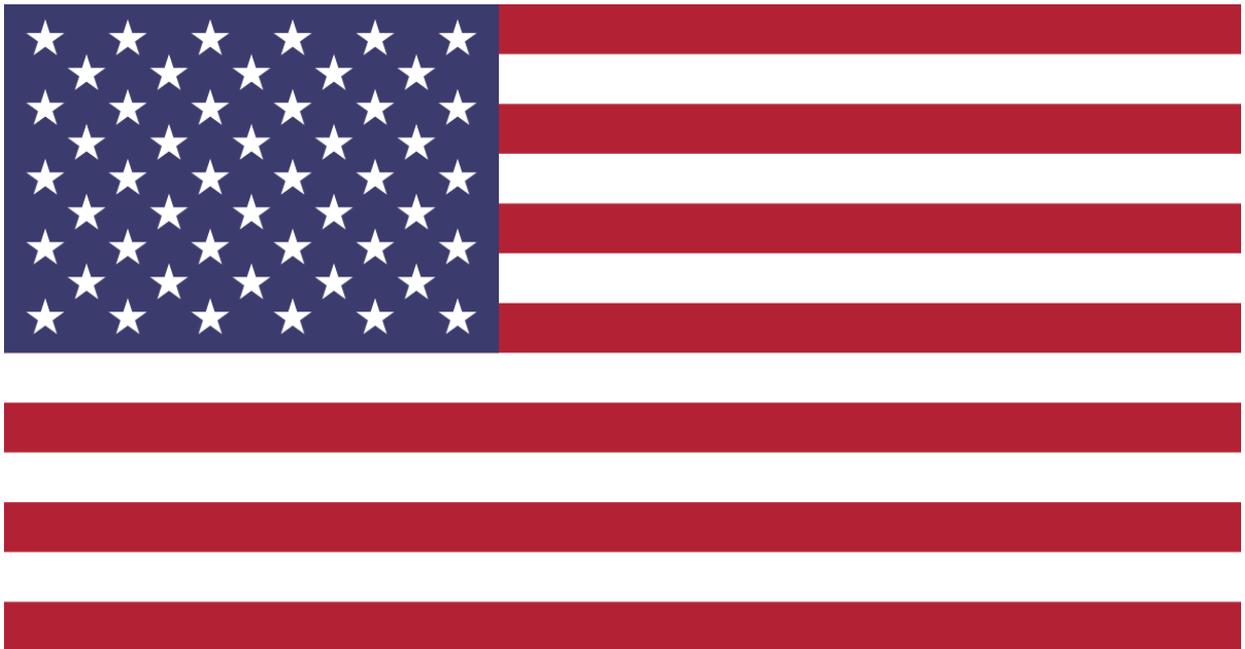
*eTA: elektronische Reiseerlaubnis; Schnellüberprüfung der persönlichen Daten; wird vollständig online abgewickelt; für Reisende aus Deutschland übernimmt dies das Reisebüro

Aufgabe 2:

Reisepass aus	Platz im weltweiten Reisepass-Ranking	Länder, die, mit einem Reisepass dieses Landes, ohne Visa bereist Werden können (Stand 03/17)
Deutschland	Platz 1	160
Schweden	Platz 2	159
Singapur	Platz 3	158
Australien	Platz 7	154
Mexiko	Platz 23	131
Türkei	Platz 41	105
Senegal	Platz 71	55
Algerien	Platz 76	49
Indien	Platz 77	48
Nordkorea	Platz 85	40
Afghanistan	Platz 93	24









Philippinen

Israel

Italien

Eritrea

Guyana

USA

Deutschland

Aufgabe 1: Du bist ein*e Weltreisende*r aus _____. Auf deiner Weltreise, die leider bald endet, möchtest du ein paar Länder unbedingt noch besuchen. Du machst dich auf den Weg. Du erkennst die Länder an den Flaggen im Raum und versuchst in alle sieben Länder nach und nach einzureisen, um sie als Tourist*in zu besuchen. Notiere dir in der Tabelle die Ländernamen und kreuze an, ob du einreisen durftest.

Zielland	Einreise möglich	keine Einreise mögl.

Aufgabe 2: Frage deine Mitschüler*innen zu welchen Ländern ihre Pässe gehören und spreche mit ihnen darüber, in welche Länder sie einreisen durften. Mit welchem Reisepass konnten deine Mitschüler*innen überall einreisen? Mit welchem Reisepass konnten sie nur wenige Länder besuchen? Erstelle eine Liste, auf welcher das Land, mit dessen Reisepass man die größte Reisefreiheit zu haben scheint, auf Platz 1 steht.

Platz	Reisepass aus
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	

Aufgabe 1: Du kontrollierst die Pässe der Reisenden, die auf den **Philippinen** ankommen. Nicht alle Reisepässe berechtigen ihre Besitzer*innen zur Einreise. Die Reisenden aus folgenden Ländern müssen dir **kein Visum** vorzeigen, um einreisen zu dürfen:

Mexiko

Senegal

Deutschland

Schweden

Singapur

Australien

Türkei

Reisende aus anderen Ländern dürfen nur mit einem Visum passieren. Errichte die Ländergrenzen mit Stühlen und bring die Flagge und den Namen deines Landes sichtbar an einem der Stühle an. Kontrolliere die Pässe der Reisenden und teile ihnen mit, ob sie einreisen können oder nicht.

Aufgabe 2: Frage deine Mitschüler*innen, die die Pässe in anderen Ländern kontrolliert haben, welche Besucher*innen problemlos einreisen konnten. Mit welchem Reisepass konnten die Reisenden jedes Land besuchen? Mit welchem Reisepass konnten sie nur wenige Länder besuchen? Erstelle eine Liste, auf welcher das Land, mit dessen Reisepass man die größte Reisefreiheit zu haben scheint, auf Platz 1 steht.

Platz	Reisepass aus
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	

Aufgabe 1: Du kontrollierst die Pässe der Reisenden, in **Israel** ankommen. Nicht alle Reisepässe berechtigen ihre Besitzer*innen zur Einreise. Die Reisenden aus folgenden Ländern müssen dir **ein Visum** vorzeigen, um einreisen zu dürfen:

Senegal

Indien

Algerien

Türkei

Nordkorea

Afghanistan

Reisende aus anderen Ländern dürfen auch ohne Visum passieren. Errichte die Ländergrenzen mit Stühlen und bring die Flagge und den Namen deines Landes sichtbar an einem der Stühle an. Kontrolliere die Pässe der Reisenden und teile ihnen mit, ob sie einreisen können oder nicht.

Aufgabe 2: Frage deine Mitschüler*innen, die die Pässe in anderen Ländern kontrolliert haben, welche Besucher*innen problemlos einreisen konnten. Mit welchem Reisepass konnten die Reisenden jedes Land besuchen? Mit welchem Reisepass konnten sie nur wenige Länder besuchen? Erstelle eine Liste, auf welcher das Land, mit dessen Reisepass man die größte Reisefreiheit zu haben scheint, auf Platz 1 steht.

Platz	Reisepass aus
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	

Aufgabe 1: Du kontrollierst die Pässe der Reisenden, in **Italien** ankommen. Nicht alle Reisepässe berechtigen ihre Besitzer*innen zur Einreise. Die Reisenden aus folgenden Ländern müssen dir **ein Visum** vorzeigen, um einreisen zu dürfen:

Senegal

Indien

Algerien

Türkei

Nordkorea

Afghanistan

Reisende aus anderen Ländern dürfen auch ohne Visum passieren. Errichte die Ländergrenzen mit Stühlen und bring die Flagge und den Namen deines Landes sichtbar an einem der Stühle an. Kontrolliere die Pässe der Reisenden und teile ihnen mit, ob sie einreisen können oder nicht.

Aufgabe 2: Frage deine Mitschüler*innen, die die Pässe in anderen Ländern kontrolliert haben, welche Besucher*innen problemlos einreisen konnten. Mit welchem Reisepass konnten die Reisenden jedes Land besuchen? Mit welchem Reisepass konnten sie nur wenige Länder besuchen? Erstelle eine Liste, auf welcher das Land, mit dessen Reisepass man die größte Reisefreiheit zu haben scheint, auf Platz 1 steht.

Platz	Reisepass aus
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	

Aufgabe 1: Du kontrollierst die Pässe der Reisenden, die in **Eritrea** ankommen. Nicht alle Reisepässe berechtigen ihre Besitzer*innen zur Einreise. Die Reisenden aus folgenden Ländern müssen dir **ein Visum** vorzeigen, um einreisen zu dürfen:

- Deutschland**
- Schweden**
- Singapur**
- Australien**
- Senegal**
- Indien**
- Algerien**
- Türkei**
- Nordkorea**
- Afghanistan**
- Mexiko**

Errichte die Ländergrenzen mit Stühlen und bring die Flagge und den Namen deines Landes sichtbar an einem der Stühle an. Kontrolliere die Pässe der Reisenden und teile ihnen mit, ob sie einreisen können oder nicht.

Aufgabe 2: Frage deine Mitschüler*innen, die die Pässe in anderen Ländern kontrolliert haben, welche Besucher*innen problemlos einreisen konnten . Mit welchem Reisepass konnten die Reisenden jedes Land besuchen? Mit welchem Reisepass konnten sie nur wenige Länder besuchen? Erstelle eine Liste, auf welcher das Land, mit dessen Reisepass man die größte Reisefreiheit zu haben scheint, auf Platz 1 steht.

Platz	Reisepass aus
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	

Aufgabe 1: Du kontrollierst die Pässe der Reisenden, die in **Guyana** ankommen. Nicht alle Reisepässe berechtigen ihre Besitzer*innen zur Einreise. Die Reisenden aus folgenden Ländern müssen dir **kein Visum** vorzeigen, um einreisen zu dürfen:

Deutschland

Schweden

Australien

Nordkorea

Reisende aus anderen Ländern dürfen nur mit einem Visum passieren. Errichte die Ländergrenzen mit Stühlen und bring die Flagge und den Namen deines Landes sichtbar an einem der Stühle an. Kontrolliere die Pässe der Reisenden und teile ihnen mit, ob sie einreisen können oder nicht.

Aufgabe 2: Frage deine Mitschüler*innen, die die Pässe in anderen Ländern kontrolliert haben, welche Besucher*innen problemlos einreisen konnten. Mit welchem Reisepass konnten die Reisenden jedes Land besuchen? Mit welchem Reisepass konnten sie nur wenige Länder besuchen? Erstelle eine Liste, auf welcher das Land, mit dessen Reisepass man die größte Reisefreiheit zu haben scheint, auf Platz 1 steht.

Platz	Reisepass aus
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	

Aufgabe 1: Du kontrollierst die Pässe der Reisenden, die in den **USA** ankommen. Nicht alle Reisepässe berechtigen ihre Besitzer*innen zur Einreise. Die Reisenden aus folgenden Ländern müssen dir **kein Visum** vorzeigen, um einreisen zu dürfen:

Deutschland

Schweden

Singapur

Australien

Reisende aus anderen Ländern dürfen nur mit einem Visum passieren. Errichte die Ländergrenzen mit Stühlen und bring die Flagge und den Namen deines Landes sichtbar an einem der Stühle an. Kontrolliere die Pässe der Reisenden und teile ihnen mit, ob sie einreisen können oder nicht.

Aufgabe 2: Frage deine Mitschüler*innen, die die Pässe in anderen Ländern kontrolliert haben, welche Besucher*innen problemlos einreisen konnten. Mit welchem Reisepass konnten die Reisenden jedes Land besuchen? Mit welchem Reisepass konnten sie nur wenige Länder besuchen? Erstelle eine Liste, auf welcher das Land, mit dessen Reisepass man die größte Reisefreiheit zu haben scheint, auf Platz 1 steht.

Platz	Reisepass aus
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	

Aufgabe 1: Du kontrollierst die Pässe der Reisenden, die in **Deutschland** ankommen. Nicht alle Reisepässe berechtigen ihre Besitzer*innen zur Einreise. Die Reisenden aus folgenden Ländern müssen dir **ein Visum** vorzeigen, um einreisen zu dürfen:

Senegal

Indien

Algerien

Türkei

Nordkorea

Afghanistan

Reisende aus anderen Ländern dürfen auch ohne Visum passieren. Errichte die Ländergrenzen mit Stühlen und bring die Flagge und den Namen deines Landes sichtbar an einem der Stühle an. Kontrolliere die Pässe der Reisenden und teile ihnen mit, ob sie einreisen können oder nicht.

Aufgabe 2: Frage deine Mitschüler*innen, die die Pässe in anderen Ländern kontrolliert haben, welche Besucher*innen problemlos einreisen konnten. Mit welchem Reisepass konnten die Reisenden jedes Land besuchen? Mit welchem Reisepass konnten sie nur wenige Länder besuchen? Erstelle eine Liste, auf welcher das Land, mit dessen Reisepass man die größte Reisefreiheit zu haben scheint, auf Platz 1 steht.

Platz	Reisepass aus
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	