

# NEUE ARBEITSWELTEN

Die Schüler\*innen interpretieren zwei Fotos zum Thema neue Arbeitswelten. Die Übung kann ein Einstieg für das Thema Digitalisierung von Arbeitsprozessen und globale Arbeitsstrukturen sein.

## ZIELE

Die Schüler\*innen

- analysieren die Bedeutung der Arbeit für das eigene Leben
- beurteilen Anforderungen der Arbeitswelt

## LEHRPLANANBINDUNG

**OS, Klassenstufe 8, Ethik Lernbereich 1:** „Ich werde erwachsen“

**GY, Jahrgangsstufe 11, Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung/ Wirtschaft,**

**Grundkurs, Lernbereich 3:** „Sozialer Wandel in der pluralistischen Gesellschaft der Bundesrepublik Deutschland“

**GY, Jahrgangsstufe 11, Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung/ Wirtschaft,**

**Grundkurs, Wahlbereich 3:** „Digitalisierung und sozialer Wandel“

## ZEITBEDARF

1 UE (45 min)

## MATERIAL UND PRAKTISCHE VORBEREITUNG

- Anhang 1: Arbeitsblatt mit Fragen für alle SuS ausdrucken
- Anlage 2: Fotos entweder digital zeigen oder groß ausdrucken

## INHALTLICHE VORBEREITUNG

Die zunehmende Digitalisierung der Arbeitswelt bietet jungen Menschen Chancen und Risiken. Sie ist mittlerweile Standard in vielen Berufen. Dienstleistungsberufe nehmen in Deutschland zu und traditionelle Produktionsarbeit nimmt immer weiter ab.

Die Nutzung virtueller und digitaler Arbeitsmittel ist für Jugendliche oft kein großer Schritt und selbstverständlicher als für viele Erwachsene. Dennoch ist eine Auseinandersetzung mit den

daraus folgenden Arbeitsbedingungen (Kolleg\*innen oft nicht vor Ort, größerer Selbstoptimierungsdruck, größeres Tempo, etc.) wichtig.

## DURCHFÜHRUNG

1. Die Bilder werden der Klasse gezeigt (ausgedruckt oder per Beamer/Polylux).
2. Jede\*r Schüler\*in beantwortet zunächst die Fragen für sich.
3. Anschließend werden die Ergebnisse in kleinen Gruppen oder in der gesamten Klasse diskutiert.

Impulsfragen könnten sein:

- Wie stellt ihr euch eure zukünftige Arbeit vor? Ist sie so wie die Arbeit der Menschen auf den Bildern?
- Hast du die Bilder unterschiedlich bewertet? Macht es einen Unterschied, ob dort ein Mann oder eine Frau sitzt?
- Wie erzählen eure Eltern/Großeltern über ihre Arbeit? Glaubst du, dass ihr Bild von Arbeit sich von deinem unterscheidet?
- Was glaubst du, wie entwickelt sich Arbeit in Deutschland? Welche Berufe werden mehr Bedeutung erlangen? Welche werden vielleicht seltener?

## KOMPETENZERWERB

### ERKENNEN

Die Schüler\*innen kennen verschiedene Aspekte des Begriffs „Arbeit“ und setzen sich mit veränderten Arbeitsbedingungen auseinander.

### BEWERTEN

Sie setzen die Berufe der „Neuen Arbeitswelten“ zu sich in Bezug und reflektieren ihre eigenen Vorstellungen und Wünsche.

## WEITERBEARBEITUNG

Die Übung eignet sich als Einstieg in das Themenfeld Neue Arbeitswelten. Anschließende Themen können sein:

- Globale Wirtschaftszusammenhänge
- Arbeitsbedingungen
- Zeit und Wohlstand

- Gender und Beruf

## HINTERGRUNDINFORMATIONEN FÜR LEHRKRÄFTE

Hintergrundinformationen finden Sie in der Broschüre „Toolbox Einkommensschere“:

[https://www.amazone.or.at/images/fr\\_jobplan/M\\_Toolbox.pdf](https://www.amazone.or.at/images/fr_jobplan/M_Toolbox.pdf), S.29 ff.

## QUELLE

Angelehnt an:

FEMAIL - FrauenInformationszentrum Vorarlberg (2007): Toolbox Einkommensschere:

[https://www.amazone.or.at/images/fr\\_jobplan/M\\_Toolbox.pdf](https://www.amazone.or.at/images/fr_jobplan/M_Toolbox.pdf)

Fotos online bei [www.pixabay.com](http://www.pixabay.com) (lizenzfrei):

Foto 1: <https://pixabay.com/photos/typing-computer-desk-hoe-office-849806/>,

Foto 2: <https://pixabay.com/photos/startup-business-people-students-849804/>

*Dieses Unterrichtsbeispiel kann kopiert und frei verwendet oder weitergegeben werden.*

## ANLAGE 1: FRAGEN

Was denkt diese Frau gerade?

Was macht dieser Mann gerade?

In welchem Arbeitsverhältnis steht sie/er?

Hat sie eine Chefin/einen Chef?

Hat er eine Chefin/einen Chef?

Was für eine Arbeit macht sie/er?

Welche Fähigkeiten benötigt sie/er dazu?

Haben sie wohl Arbeitskolleginnen oder -kollegen?

Ist sie selbständig oder angestellt?

Hat er einen Teilzeit- oder Vollzeitjob?

Wie viel kann mit dieser Arbeit verdient werden?

Welche Ausbildung hat sie gemacht?

Welche Ausbildung hat er gemacht?

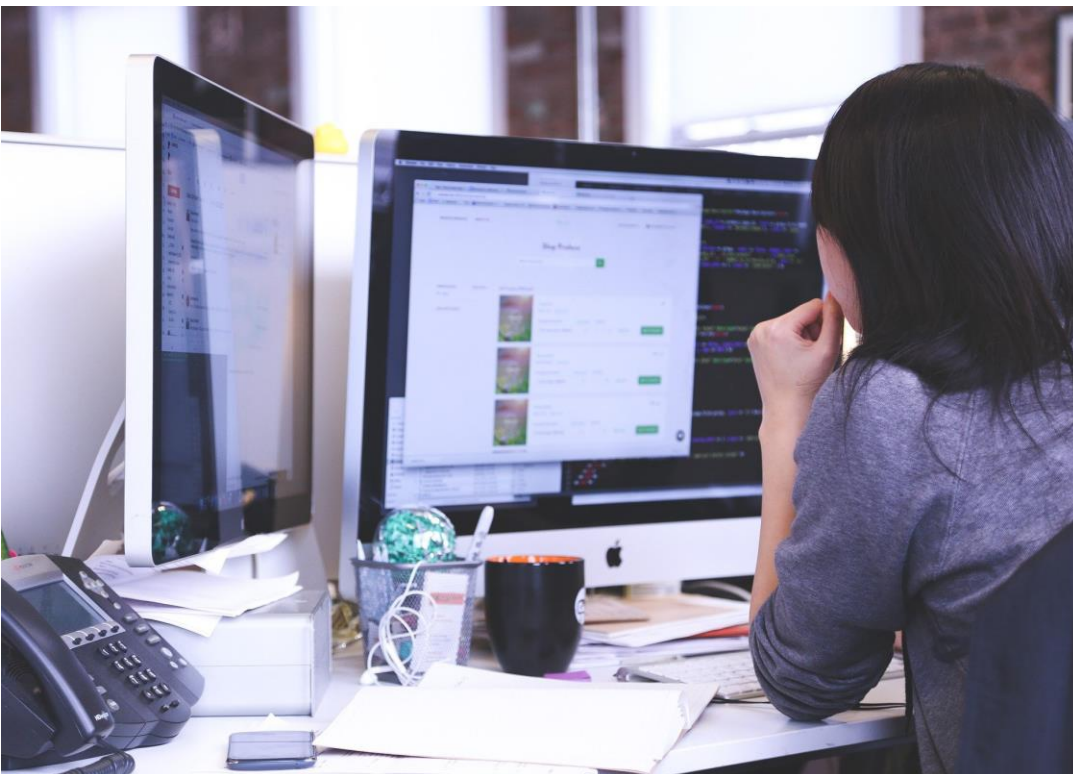
Sieht so dein zukünftiger Arbeitsplatz aus?

Welchen Stellenwert soll die Arbeit in deinem Leben zukünftig einnehmen?

## ANLAGE 2: FOTOS



Quelle: <https://pixabay.com/photos/typing-computer-desk-hoe-office-849806/>



Quelle: <https://pixabay.com/photos/startup-business-people-students-849804/>

